

**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIE TLICY SZKOLNEJ**  
**NA ROK SZKOLNY**  
**2025 / 2026**

# Cele i zadania:

- Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy, przestrzeganiem norm i zasad, w tym zasad bezpieczeństwa.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków uczestników zajęć świetlicowych.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły, rodziny, innych dzieci.
- Kształtowanie odpowiedniego zachowania w szkole i poza nią.
- Kształtowanie postawy poszanowania cudzej własności, zabawek świetlicowych, mienia szkolnego.
- Dbanie o właściwe relacje między uczniami, wyrabianie umiejętności rozwiązywania konfliktów.
- Zorganizowanie czasu i przestrzeni na naukę, zdobywania nowych wiadomości i umiejętności.
- Nauka i doskonalenie czytania i liczenia z wykorzystaniem różnorodnych środków takich jak planszówki.
- Rozwój czytelnictwa poprzez wspólne czytanie książek.
- Rozwój kreatywności i poczucia estetyki poprzez zajęcia plastyczne.
- Dbłość o zdrowie fizyczne dzieci poprzez organizowanie zajęć ruchowych.
- Udział w obchodach świąt i rocznic państwowych.
- Kształtowanie postawy dbałości o środowisko naturalne.
- Dbanie o nawyki związane z higieną, zdrowym odżywianiem.
- Kształtowanie w dzieciach samodzielności.

# WRZESIEŃ

Temat tygodnia 01.09-05.09 „Żegnamy wakacje, witamy szkołę.”

Temat tygodnia 08.09-12.09 „Bezpieczni na drodze.”

Temat tygodnia 15.09-19.09 „Mój przyjaciel / przyjaciółka”

Temat tygodnia 22.09 – 26.09 „Złota polska jesień”

01.09-05.09

### Żegnamy wakacje, witamy szkołę.

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zajęcia plastyczno - manualne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w szkole oraz w świetlicy.</p> <p>Zapoznanie z pomieszczeniami świetlicy oraz wyposażeniem sali.</p> <p>Zapoznanie z zasadami korzystania z zabawek, gier i pomocy dydaktycznych w świetlicy.</p> <p>Objęcie troskliwą opieką pierwszoklasistów i nowych uczniów.</p> <p>Przypomnienie</p> | <p>Omówienie zasad zachowywania się w świetlicy, podczas posiłków, odrabiania lekcji, zajęć świetlicowych oraz zabaw w sali i na boisku;</p> <p>Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, zabawek, gier w świetlicy oraz kulturalnej zabawy z innymi dziećmi;</p> <p>Utworzenie kodeksu Świetlicowe zasady – omówienie i wspólne zatwierdzenie zasad;</p> <p>Co chcielibyśmy robić w świetlicy? – pomysły dzieci (burza mózgów);</p> <p>Swobodne</p> | <p>Praca plastyczna dowolną techniką <i>Pocztówka z wakacji</i>;</p> <p>Zaprojektowanie i wykonanie planu lekcji;</p> <p>Wyklejanka z kolorowego papieru <i>Mój szkolny przyborek</i>;</p> <p>Praca plastyczna z wykorzystaniem kamyków i muszelek;</p> <p><i>Pojemnik na długopisy i kredki</i> – praca manualna z rolek po papierze;</p> <p>Ekologiczna praca 2D <i>Statki na morzu</i>;</p> <p>Malowanie kamieni farbami akrylowymi;</p> | <p>Zagadki wakacyjne <i>Gdzie byłem/em podczas wakacji?</i>;</p> <p>Praca z atlasem i mapą świata <i>Wakacyjne miejsca na mapie</i>;</p> <p>Gry stolikowe: warcaby, bingo, domino.</p> <p>Zabawy dydaktyczne: <i>Dzień dobry, Mruczek, Kto idzie?, Do wody, Szukanie zegarka, Widzę coś czego Ty nie widzisz,</i></p> <p><i>Kim jestem, co lubię</i> – rozmowy w kręgu;</p> <p>Samodzielnie wykonujemy gry planszowe własnego pomysłu oraz pionki.</p> | <p>Poznajemy się lepiej - zabawy integrujące grupę ( <i>Posągi ,Tańczą ogonki, Zapraszamy do kręgu, Mam na imię, lubię.. ,Puste miejsce, Pajęcza sieć ,Krzesełka Imię do imienia, Alarm, Sałatka owocowa, Kto zaczął ten ruch, Kogo brakuje?</i>;</p> <p>Gry i zabawy na świeżym powietrzu- <i>Raz, dwa, trzy - Baba-Jaga patrzy, Gąski, gąski do domu, Kucharka wsadziła do garnka</i>;</p> <p>Podchody na terenie szkoły;</p> <p>Zabawy orientacyjno – porządkowe: <i>Samochody, Warzywna surówka,</i></p> | <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej ( szum morza, śpiew ptaków).</p> <p>Zabawy ze śpiewem;</p> <p>Śpiewanie piosenek poznanych na wypoczynku letnim;</p> <p>Słuchanie piosenek <i>Witaj szkoło</i>;</p> <p>Prezentacja multimedialna <i>Bezpiecznie w szkole i świetlicy</i>;</p> <p>Zabawa muzyczno - rytmiczna <i>Zimno – ciepło</i>;</p> <p>Jak korzystać z komputera – pogadanka;</p> <p>Zabawa muzyczno – ruchowa <i>Jedzie</i></p> |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>uczniom podstawowych zasad higieny ciała.</p> <p>Integracja grupy i zachęcanie do wspólnej zabawy.</p> <p>Zapoznanie z zasadami korzystania z komputera oraz PS3.</p> | <p>wypowiedzi uczniów na temat <i>Jak spędziłem wakacje?</i>;</p> <p><b>5.09 Światowy Dzień Dobroczynności</b> – pogadanka – <i>Dlaczego warto być dobrym?</i>;</p> |  |  | <p><i>Pieski na spacer;</i></p> <p><i>Zabawa Wilk i gąski;</i></p> <p><i>Zabawa orientacyjno - porządkowa</i><br/><i>Zapamiętaj swoją parę;</i></p> <p><i>Zabawa Piłka parzy;</i></p> <p><i>Zabawa ruchowa Bieg po buty;</i></p> | <p><i>pociąg z daleka;</i></p> <p>Tworzymy plan lekcji z pomocą komputera;</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

08.09-12.09

### Bezpieczni na drodze

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                              | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                               | Zajęcia plastyczne - techniczne                                                                                                                                                                                                     | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                           | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                    | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Podniesienie świadomości dzieci w zakresie bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym - rozwinięcie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych w drodze do i ze szkoły.</p> <p>Zapoznanie uczniów z</p> | <p><i>Jak bezpiecznie poruszać się po chodniku, drodze?</i>- rozmowa kierowana;</p> <p><i>Poznajemy znaki drogowe</i> – prezentacja i utrwalenie;</p> <p>Wysłuchanie wiersza W. Chotomskiej <i>Gdy zamierzasz przejść przez ulicę</i>;</p> | <p>Zadanie plastyczne: <i>Narysuj znaki, które mijasz idąc do szkoły</i>;</p> <p><i>Znaki drogowe, które mijam po drodze</i> – praca pastelami;</p> <p>Kolorowanie znaków według odpowiednich kolorów;</p> <p><i>Samochód</i> –</p> | <p><i>Czy znam znaki drogowe?</i>- zgaduj zgadula;</p> <p>Układanie rozsypanki wyrazowej o ruchu drogowym;</p> <p>Edukacyjna gra planszowa <i>Karta rowerowa</i>;</p> <p>Rozwiązanie karty pracy <i>Znajdź</i></p> | <p>Zabawa integracyjna <i>Samochody</i>;</p> <p><i>Przechodzimy przez jezdnię</i> – zabawa ruchowa;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Znajdź swój znak</i>;</p> <p>Zabawy ruchowe: <i>Idź, stój, Raz, dwa, trzy, Statek.</i></p> | <p>Zabawa muzyczno – ruchowa <i>Na ulicy</i>;</p> <p>Nauka rymowanki: <i>wyliczanka o ruchu drogowym, O jejku rower</i>;</p> <p>Komputerowa gra edukacyjna <i>Znaki drogowe online</i>;</p> <p>Testy komputerowe</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez ulicę.</p> <p>Zapoznanie dzieci z wybranymi znakami drogowymi.</p> <p>Zapoznanie z pojęciami: droga, chodnik, jezdnia, sygnalizacja świetlna.</p> <p>Kształtowanie właściwego zachowanie się w czasie korzystania ze środków transportu.</p> <p>Poznanie zasad bezpiecznej zabawy w budynku szkoły i poza nią.</p> | <p>Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń w ruchu drogowym;</p> <p>Wysłuchanie czytanego przez nauczyciela wiersza M. Januszko <i>Do szkoły bezpiecznie</i>. Rozmowa na temat wiersza;</p> <p><b>8.09 Dzień Dobrych Wiadomości</b> – redagowanie i prezentowanie tylko i wyłącznie dobrych wiadomości;</p> <p>Wręczanie karteczek z dobrą wiadomością na korytarzu;</p> | <p>wycinanka;</p> <p>Praca plastyczna<br/>Co się dzieje na ulicy;</p> <p>Stworzenie przestrzennej gry planszowej Ruch uliczny;</p> <p>Kolorowanki tematyczne związane z bezpieczeństwem w szkole, na ulicy, w domu;</p> <p>Projektowanie własnego znaku drogowego;</p> <p>Numery alarmowe – praca pastelami;</p> | <p>bezpieczną drogę do szkoły.</p> <p>Niedokończone zdania<br/>sprawdzenie wiadomości ze znajomości znaków drogowych;</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówki o bezpieczeństwie na ulicy;</p> <p>Mile słowo- zabawa dydaktyczna;</p> <p>Zabawa w prezentera telewizyjnego;</p> | <p>Na skrzyżowaniu zabawy w ruch uliczny;</p> <p>Potrafimy bezpiecznie zachować się w drodze do szkoły - zabawy ruchowe utrwalające poznane zasady bezpieczeństwa oraz znajomość znaków drogowych;</p> <p>Zabawa ruchowa z elementem biegu<br/><i>Pojazdy jeżdżą- pojazdy stoją.</i></p> <p>Zabawa ruchowa<br/><i>Przejdźcie przez jezdnię</i><br/>wykorzystanie białych pasów z brystolu;</p> | <p>na kartę rowerową;</p> <p><i>Jakie dźwięki słyszymy w mieście?</i> – zabawa dźwiękonaśląd.;</p> <p>Swobodna improwizacja ruchowa do piosenki z płyty <i>Kto to taki</i>;</p> <p>Edukacyjne gry komputerowe;</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

15.09-19.09

### Mój przyjaciel / przyjaciółka

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zajęcia plastyczno - techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kształtowanie u dzieci zachowań prospołecznych.</p> <p>Uświadomienie dzieciom niepowtarzalności i wyjątkowości każdego człowieka oraz roli koleżeństwa i przyjaźni w życiu.</p> <p>Przypomnienie i utrwalenie cech dobrego kolegi, przyjaciela.</p> <p>Uświadomienie dzieciom potrzeby okazywania bezinteresownej pomocy drugiemu człowiekowi.</p> | <p>Pozytywne uczucia – znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci na temat uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość;</p> <p>Co to znaczy być przyjacielem? – rozmowa kierowana;</p> <p>Przysłowia o przyjaźni – poznajemy ich znaczenie;</p> <p>Burza mózgów: <i>Lubię mojego przyjaciela za /nie lubię, gdy...;</i></p> <p>Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów- na podstawie wiersza <i>List do kolegi</i> E. Szelburg-Zarembiny;</p> | <p>Kolaż przyjaźni- kreatywna praca plastyczna;</p> <p>Kartka do przyjaciela – dowolną techniką;</p> <p>Cechy prawdziwego przyjaciela – burza mózgów (plakat);</p> <p>Praca plastyczna: Cechy dobrego przyjaciela rysowanie na dużym arkuszu papieru wizerunku przyjaciela;</p> <p>Mój rysunek dla Ciebie – dowolna technika;</p> <p>Zmocz i zgnieć- praca plastyczna;</p> <p>Jesienne słoneczniki – wyklejanie bibułą;</p> | <p>Gra Prawda czy fałsz o przyjaźni;</p> <p>Proszę, dziękuję, przepraszam - odgrywanie scenek;</p> <p>Świetlicowe bingo – zbieranie informacji o kolegach z grupy;</p> <p>Zabawa w niedokończone zdania-Lubię Cię bo..., Gdy Ty..., Jesteś...;</p> <p>Najlepszy kolega... – wypisanie cech dobrego kolegi (przyjaciela).</p> <p>Gry wspomagające zapamiętywanie i koncentrację: Pamięć, Sowa mądra głowa, Memory;</p> | <p>Zabawa Gesty przyjaźni;</p> <p>Zabawa integracyjna Kładka;</p> <p>Świetlicowa ciuciubabka;</p> <p>Zabawa integrująca Kłębek przyjaźni;</p> <p>Zabawa bieżna Gąski do domu;</p> <p>Zabawa rozładowująca napięcie Balonowa bitwa;</p> <p>Zabawy ruchowe na placu zabaw Celowniczy, Szczurek, Kucharka;</p> <p>Gra w kropki Twister XXL;</p> | <p>Zabawa ruchowo-taneczna Tańczyć się zachciało;</p> <p>Wysłuchanie piosenki Wyciągnij dłoni;</p> <p>Wysłuchanie piosenki K. Paschalskiej Przyjaciel potrzebny od zaraz;</p> <p>Rodzina nut – ćwiczenia muzyczne;</p> <p>Zabawy ze śpiewem: Nie chcę cię znać, Podajmy sobie łapki;</p> <p>Wysłuchanie piosenki Kropka;</p> <p>Oglądanie bajki The Dot – KROPKA;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|  | <p>Co znaczy słowo szacunek?- rozmowy z dziećmi, wybrane ćwiczenia z książki <i>Z dzieckiem w świat wartości</i>;</p> <p><i>Jak bawić się dobrze w gronie kolegów?</i> – propozycje zabaw, zasady miłej zabawy;</p> <p><b>15.09</b><br/><b>Międzynarodowy Dzień Kropki</b>- historia święta, czytanie książeczki <i>O kropce</i>;</p> | <p>Portret mojego najlepszego przyjaciela- kredkami;</p> <p>Wspólne skonstruowanie <i>Drzewka mocnych stron i talentów</i>;</p> | <p>Karty pracy związane z Kropkami – Połącz kropki, Policz i narysuj;</p> <p><i>Gra Kółko i kropka</i>;</p> <p><i>Moje mocne strony</i>- gra dydaktyczna;</p> <p>Gra stolikowa <i>Dobble kolorowe kropki</i></p> | <p>Rzuty kolorowymi piłeczkami do celu;</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|

**22.09 – 26.09**

### **Złota polska jesień**

| <b>Zadania i cele</b>                                                                                                                                     | <b>Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania</b>                                                                                                                                  | <b>Zajęcia plastyczno - techniczne</b>                                                                                                                     | <b>Gry i zabawy dydaktyczne</b>                                                                                                                                            | <b>Gry i zabawy ruchowe</b>                                                                                                                                             | <b>Zajęcia umuzykalniające i multimedialne</b>                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Poszerzanie wiedzy o zbliżającej się jesieni.</p> <p>Rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego krajobrazu.</p> <p>Zapoznanie z rodzajami grzybów</p> | <p><i>Jesienne zmiany pogody</i> - rozmowa z dziećmi cechach charakterystycznych jesieni;</p> <p>Czytanie wiersza J. Czechowicza <i>Jesień</i>. Tworzenie ilustracji do wiersza;</p> | <p><i>Ludziki z kasztanów i żołądzi</i> – praca manualna;</p> <p>Kolorowa parasolka – praca składana;</p> <p><i>Jesień w parku</i>- malowanie farbami;</p> | <p>Zagadki jesiennie;</p> <p>Zabawa dydaktyczna- <i>Co masz w ręku</i>- rozpoznawanie po dotyku;</p> <p><i>Opowiadanie o listku</i> – zabawa relaksacyjna z elementami</p> | <p>Zabawa ruchowa <i>Wywoływanie</i>;</p> <p>Zabawy ruchowe usprawniające orientację przestrzenną oraz zabawy z piłką na świeżym powietrzu: <i>Ludzie do ludzi</i>,</p> | <p><i>Taniec liści na wietrze</i> – ruch twórczy przy muzyce;</p> <p><i>Jak powstaje papier</i> – prezentacja multimedialna;</p> <p>Zgadywanka</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>oraz przestrzeganie przed zbieraniem trujących grzybów.</p> <p>Rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej oraz zdolności plastycznych.</p> <p>Zachęcanie do spontanicznych improwizacji ruchowych do melodii.</p> <p>Przypomnienie o konieczności odpowiedniego ubioru w zależności od pogody.</p> | <p>Czytanie wiersza Anny Tomaszewskiej <i>Dary jesieni</i>, rozmowa o treści wiersza;</p> <p>Rozmowa na temat odlotu ptaków do ciepłych krajów;</p> <p>Czytanie wiersza L. Wiszniewskiego <i>Przyszła jesień do ogródka</i>;</p> <p>Pogadanka z dziećmi na temat- <i>Grzyby jadalne i trujące</i>. Oglądanie atlasu grzybów;</p> | <p><i>Dary jesieni</i>- rysowanie pastelami;</p> <p>Wyklejanie konturów grzyba bibułą;</p> <p><i>Jesienne drzewo</i> – zajęcia plastyczne z wykorzystaniem farb;</p> <p><i>Wiewiórka</i>- mozaika lub origami;</p> <p><i>Owoce jesieni</i>- lepienie z plasteliny;</p> <p>Praca w grupach – wykonanie postaci Pani Jesieni na dużych arkuszach papieru;</p> <p>Praca plastyczna o tematyce ekologicznej;</p> | <p>pokazywania;</p> <p>Zabawa pantomimiczna <i>Podróż</i>;</p> <p><i>Jak rozpoznać jesień?</i><br/>Rebusy jesienne;</p> <p>Zabawa skojarzeniowa <i>Dary jesieni</i>;</p> <p>Zabawa dydaktyczna <i>Rozpoznaj owoce</i>;</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówki <i>Jesień</i>;</p> <p>Gra planszowa <i>Grzybobranie</i>;</p> <p>Karty pracy <i>Sprzątanie świata</i>;</p> | <p><i>Jastrzęb, kura i pisklęta</i>;</p> <p>Zabawy orientacyjne: <i>Wiatr i liście</i>;</p> <p>Wyścigi na wesoło wprowadzanie elementów współzawodnictwa;</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce – <i>Idzie zuch, wicher dmucha</i>;</p> <p>Spacery na świeżym powietrzu wokół szkoły;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Wiewiórki do dziupli</i></p> <p>Opowieść ruchowa <i>Jesień</i>;</p> <p>Zabawy ze skakanką;</p> | <p>muzyczna Czy znasz te instrumenty?;</p> <p><i>Ruch to zdrowie</i> – aerobik przy muzyce;</p> <p>Doskonalenie umiejętności posługiwania się myszką i klawiaturą;</p> <p><i>Atlas grzybów dla dzieci</i> – oglądanie filmu edukacyjnego na Youtube;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# PAŹDZIERNIK

Temat tygodnia 29.09 – 03.10 **„Agresji i przemocy mówimy Nie!”**

Temat tygodnia 06.10 - 10.10 **„Kochamy nasze zwierzaki”**

Temat tygodnia 13.10 – 17.10 **„Dzień Edukacji Narodowej - Święto całej szkoły”**

Temat tygodnia 20.10- 24.10 **„Każdy jakieś hobby ma”**

Temat tygodnia 27.10 – 31.10 **„Pamiętamy o bliskich”**

29.09 – 03.10

### Agresji i przemocy mówimy Nie!

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                            | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zajęcia plastyczno - techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Oswojenie się z różnym formami agresji, nauka radzenia sobie w groźnych społecznie sytuacjach.</p> <p>Zwiększenie zaufania uczniów do siebie w sytuacjach potencjalnej przemocy.</p> <p>Zwiększenie wrażliwości na sytuacje, w których potrzebna jest interwencja;</p> | <p><i>Co to jest przemoc i agresja? Jak sobie z nią radzić?</i><br/>- pogadanka;<br/>Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepki <i>Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe</i>;</p> <p><i>Dlaczego warto być miłym i uprzejmym-burza mózgów</i>;</p> <p><i>Jakie znamy zwroty grzecznościowe – pogadanka.</i></p> <p><i>Jak poradzić sobie z własnym gniewem? – swobodne wypowiedzi dzieci</i>;</p> <p>Praca z tekstem <i>Sposoby obrony przed agresją</i>;</p> <p><b>29.09 Ogólnopolski Dzień Głośnego</b></p> | <p><i>Kolory naszych emocji – malowanie farbami</i>;</p> <p><i>Drzewko emocji – praca w grupach</i>;</p> <p>Wykonanie grupowych plakatów <i>Sprzeciw wobec agresji</i>;</p> <p>Kolorowanie obrazków tematycznych związanych z przeciwdziałaniem agresji;</p> <p>Rysunek kredką <i>Moja wściekła mina</i>;</p> <p><i>Sposoby na złość – rysunek</i>;</p> <p><i>Taka sytuacja-</i> stworzenie komiksu o tematyce agresji w szkole;</p> <p><i>Śmieszny komiks –</i></p> | <p>Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje na podstawie scen dramowych;</p> <p>Opanowanie i przewycięzanie złości i agresji poprzez ćwiczenia <i>Kartki złości</i>;</p> <p><i>Jak zachowasz się w danej sytuacji? – karty pracy</i>;</p> <p><i>Plansza uczuć – przedstawienie swoich portretów w różnych nastrojach</i>;</p> <p>Zabawa umysłowa <i>Pozytywne myślenie</i>;</p> <p><i>Układamy przepis na wesołego człowieka – praca w grupach</i>;</p> <p>Zabawa <i>Tajemniczy przyjaciel</i>;</p> | <p><i>Muzyczne pudełko – zabawa w kręgu</i>;</p> <p><i>Bez złości mamy więcej radości - opowieść ruchowa</i>;</p> <p>Zabawy ruchowe nawiązujące do tematyki zajęć <i>Tajemnicze kolorowe koperty, Tańcząca piłeczka, Wizytówki, Kto mi może pomóc?</i>;</p> <p>Zabawa <i>Marionetka</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa integracyjna: <i>Wszyscy, którzy...</i>;</p> <p><i>Świetlicowy tor przeszkód – zabawa drużynowa</i>;</p> <p>Zabawa <i>Gorące krzesło</i>;</p> | <p><i>Muzyczny spacer-zabawa ruchowa przy muzyce</i>;</p> <p>Zapoznanie z piosenką <i>Jak to miło być miłym</i>;</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej;</p> <p>Tworzymy komiks w programie komputerowym;</p> <p>Zabawa dźwiękonaśladowcza <i>Start rakiety</i>;</p> <p>Zabawa przy spokojnej muzyce <i>Zrytmizowanie</i>;</p> |

|  |                                                                                                                    |                                                                                         |                                            |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|
|  | <b>Czytania</b> - czytanie wybranej pozycji;<br><b>01.10 Światowy Dzień Uśmiechu</b> – radosne święto w świetlicy. | praca grupowa.<br><i>Podaruj komuś uśmiech</i> – zaprojektowanie wesołego emotikona XL; | <i>Dobre i złe zachowania</i> – ćwiczenia; |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|

**06.10- 10.10**

### Kochamy nasze zwierzaki

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                | Zajęcia plastyczne - techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                             | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt.<br>Uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt domowych.<br>Rozwijanie umiejętności opisywania zwierząt.<br>Wdrażanie do angażowania się w pomoc przy opiekowaniu się zwierzętami.<br>Nauka elementarnych zasad postępowania | Świetlicowy konkurs wiedzy o zwierzętach;<br><i>Jak być odpowiedzialnym opiekunem?</i> – pogadanka;<br>Czytanie wiersza ZOO J. Brzechwy.<br>Wysłuchanie <i>Opowiadania o dzielnym piesku</i> ;<br><i>Jak możemy pomóc bezdomnym zwierzętom?</i> – pogadanka.<br><b>9.10 Światowy Dzień Poczty i Znaczka</b> | <i>Moje ulubione zwierzątko</i> – praca dowolną techniką;<br><i>Papuzka</i> – wyklejanka bibułą;<br>Wyklejanie konturów psa bibułą;<br>Paw z eko-materiałów;<br>Wykonanie pracy plastycznej <i>Szczęśliwy piesek</i> ;<br><i>Eko -kotek</i> wykonanie kotka z materiałów ekologicznych;<br>Praca plastyczna | <i>Zwierzęta, które znamy</i> - rozwiązywanie zagadek;<br><i>Pieski do budyzabawa</i> ruchowa;<br>Gra dydaktyczna <i>Co do czego pasuje?</i> ;<br>Czyj to ogon? zabawa dydaktyczna;<br>Kalambury – zwierzęta domowe;<br>Krzyżówka z hasłem: <i>Mój przyjaciel pies</i> ;<br>Scenki sytuacyjne – <i>Dbam o swojego czworonożnego</i> | <i>Pieski na spacerze</i> zabawa ruchowa;<br>Zabawa ruchowa <i>Wystawa psów</i> ;<br>Zabawa dydaktyczna <i>Psie śpiewanie</i> ;<br>Zabawa ruchowa <i>Wyścig w tunelu</i> ;<br><i>Zamieniamy się w zwierzątko!</i> gra ruchowa na powietrzu;<br>Zabawa ruchowa z elementem naśladownictwa <i>Zwierciadło</i> ;<br>Zabawa ruchowa Kim | Słuchanie piosenek o tematyce zwierzęcej np. <i>Kundel Bury, Pies na medal, Puszek okruszek</i> ;<br><i>Co to za zwierzę?</i> zagadki multimedialne;<br>Zabawa ze śpiewem <i>Kaczor Donald</i> ;<br>Nauka piosenki <i>Puszek Okruszek</i> ;<br><i>Zwierzęta domowe</i> prezentacja multimedialna;<br>Oglądanie filmu na |

|                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ze zwierzętami domowymi.<br>Ćwiczenie poprawnego wypowiedziania się na dany temat. | <b>Pocztowego</b> – jak napisać list? – pogadanka oraz pisanie listów; | Kolorowy żółwik;<br>Praca plastyczna<br><i>Rybki w akwarium</i> ;<br>Projektujemy znaczek pocztowy;<br>Na poczcie – praca plastyczna; | przyjaciela;<br>Gra w zbijaka na boisku szkolnym;<br><i>Ptaki w gniazdach</i> - zabawa orientacyjno-porządkowa;<br><br>Zabawa integrująca<br><i>Na dywanie siedzi jeź</i> ;<br>Zabawa w listonosza / pocztę ; | jestem?;<br>Zabawa bieżna <i>Pajęk i muchy</i> ; | DVD.<br><br>Film edukacyjny o gatunkach ptaków; |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

13.10 – 17.10

### Dzień Edukacji Narodowej - Święto całej szkoły

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                  | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                           | Zajęcia plastyczno - techniczne                                                                                                                                                                                                         | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                              | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                       | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podkreślenie roli nauczyciela w życiu dziecka, poznawaniu świata oraz podkreślenia znaczenia pozostałych pracowników szkoły.<br><br>Kształtowanie nawyków grzecznościowych;<br>Rozwijanie więzi | <i>Praca nauczyciela i wychowawcy – pogadanka</i> ;<br><br>Piramida pomysłów do tematu: <i>Ja w roli nauczyciela- jak widzę siebie w tym zawodzie?</i><br><br><i>Kto pracuje w naszej szkole?</i> - rozmowa na temat pracy różnych pracowników szkoły; | <i>Laurka dla mojej pani</i> - praca plastyczna;<br><br>Wykonanie gazetki okolicznościowej na parowanie;<br><br>Praca plastyczna – <i>Portret nauczyciela</i> ;<br><br>Tulipan dla Pani wykonany z kolorowego papieru techniką origami; | <i>Wymarzona szkoła</i> - praca w grupach (wypisywanie cech);<br><br>Rozwiązywanie rebusów i zagadek o pracownikach szkoły;<br><br>Gry ortograficzne- dyktanda, wykreślanki;<br><br>Zabawa z fabułą – | Zabawa ruchowa <i>Kto wyżej podskoczy?</i> ;<br><br>Zabawa <i>Gorące krzesółko</i> ;<br><br>Zawody w rzucanie piłeczką do celu;<br><br>Zabawa ruchowa <i>Ciuciubabka</i> ; | Nauka piosenki związanej z dniem Edukacji Narodowej <i>Nasza pani</i> ;<br><br>Praca w <i>Paincie</i> projektujemy kartkę okolicznościową z okazji Dnia Nauczyciela;<br><br><i>Na czym gra pani od muzyki</i> – zapoznanie |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>przyjaźni ze społecznością szkolną;</p> <p>Nabywanie umiejętności składania życzeń.</p> <p>Kształtowanie postawy prozdrowotnej, zachęcanie do spożywania zdrowej żywności.</p> | <p><i>Szkoła moich marzeń- burza mózgów;</i></p> <p>Redagujemy życzenia z okazji Dnia Nauczyciela;</p> <p>Czytanie wiersza Cz. Janczarskiego <i>Słowa dla naszej Pani;</i></p> <p>Czytanie wiersza. <i>Radosny dzień;</i></p> | <p>Wykonywanie kolorowych bukietów okolicznościowych z bibuły, krepiny;</p> <p><i>Moja szkoła, moja klasa</i> – praca pastelami;</p> <p><i>Zdrowy talerzyk</i> – praca 3D;</p> <p>Plakat zachęcający do spożywania owoców i warzyw;</p> <p>Portret ulubionego Świeżaka – dowolna technika;</p> | <p><i>Dzień w szkole;</i></p> <p>Ułożenie zwrotki wiersza z rozsypanki;</p> <p>Karty pracy z owocami – <i>Policz owoce, Czego brakuje, Co tu nie pasuje;</i></p> <p>Gra słowna <i>Rymowanki z owocami;</i></p> | <p>Gry sportowe na boisku szkolnym (piłka nożna, koszykówka);</p> <p>Gra w zbijaka na boisku szkolnym; <i>Poznaj swój kolor</i>”- zabawa bieżna.</p> <p><i>Salatka owocowa</i> – zabawa ruchowa;</p> <p>Swobodne zabawy maskotkami - Świeżakami;</p> | <p>z instrumentami w naszej szkole;</p> <p>Wysłuchanie piosenki <i>Szkolne życzenia</i> – nauka słów;</p> <p><i>Samba dla Pani, Pana</i> – wysłuchanie i wspólny taniec;</p> <p>Słuchanie piosenek zespołu Fasołki <i>Witaminki, witaminki,</i></p> <p>Nauka piosenki <i>Olimpiada w Jarzynowie;</i></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**20.10- 24.10**

### Każdy jakieś hobby ma

| Zadania i cele                                                                                                | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                      | Zajęcia plastyczno - techniczne                                                                                                                                   | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                              | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                          | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną.</p> <p>Uświadamianie znaczenia zainteresowań dla</p> | <p><i>Lubię to, to mnie pasjonuje</i> - rozmowa o zainteresowaniach;</p> <p>Burza mózgów: <i>Czas wolny - jak go pożytecznie wykorzystać;</i></p> | <p><i>Moje zainteresowania-</i> malowanie farbami plakatowymi;</p> <p><i>Ludziki z kasztanów i żółędzi</i> – samodzielne wykonanie;</p> <p>Praca plastyczna -</p> | <p><i>Od zabawy do pasji</i> - zabawa dydaktyczna;</p> <p>Kalambury- zgadywanie o jakie hobby chodzi;</p> <p>Rossypanka wyrazowa <i>Mój wolny</i></p> | <p>Zabawa ruchowa <i>Rakieta;</i></p> <p>Zabawa ruchowo- pantomimiczna <i>Pantomima</i></p> <p>Zabawa <i>Krasnoludek;</i></p> | <p>Chacha – brytyjska odmiana rumby.</p> <p>Historia tańca, pokaz kroku podstawowego, tańce integracyjne.</p> <p>Poznanie słów i</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>rozwoju osobistego i zawodowego.</p> <p>Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi.</p> <p>Rozwijanie samodzielności, aktywności, własnej inicjatywy i inwencji twórczej.</p> <p>Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą.</p> | <p>Zapoznanie dzieci z treścią wiersza D. Wawiłowa <i>Wierszykarnia</i>;</p> <p><i>Kim będę gdy dorosnę?</i> – poznajemy zawody;</p> <p>Wspólna recytacja wiersza pt. <i>Jesień</i>;</p> <p>Czytanie fragmentów książki Grzegorza Kasdepke <i>Co to znaczy?</i></p> | <p>wykonanie kolorowych pudełek na swoje kolekcje;</p> <p>Wykonywanie koralików z jarzębiny;</p> <p>Rzeźby z plasteliny – tematyka dowolna;</p> <p><i>Moje hobby</i>-malowanie farbami plakatowymi;</p> <p>Wykonanie plakatu pod hasłem <i>Warto mieć zainteresowania</i>;</p> | <p>czas;</p> <p>Karta pracy <i>Dopasuj obrazek do nazwy</i>;</p> <p><i>Moje mocne i słabe strony</i>- zadanie dydaktyczne</p> <p>Zabawa <i>Poznaj po dotyku</i>;</p> <p>Rozgrywki szachowe – nauka gry od podstaw;</p> <p>Układanie krzyżówki z hasłem <i>Warto mieć hobby</i>;</p> | <p>Zabawa ruchowa do piosenki <i>Każdy ma jakiegoś bzika</i>;</p> <p>Muzyczna loteryjka zabawa ruchowa z tańcem;</p> <p>Zabawy ruchowe: <i>Wrona bez ogona</i> <i>Dinozaur</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa: <i>Chodzi lisiek koło drogi</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Wyścigi ślimaków</i>;</p> <p><i>Pochód pajaców</i>-podskoki rozkroczno-rozwarte;</p> | <p>melodii piosenki pt. <i>Na cztery i na sześć</i>;</p> <p>Zabawa umuzykalniająca w kręgu <i>Dyrygent</i>;</p> <p>Wspólna nauka układu tanecznego;</p> <p>Słuchanie piosenek zespołu <i>Fasolki</i>;</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

27.10 – 31.10

### Pamiętamy o bliskich

| Zadania i cele                                                                                             | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                   | Zajęcia plastyczne – techniczne                                                                                             | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                      | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                          | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych.</p> <p>Kształtowanie nawyku odpowiedniego zachowania się na</p> | <p><i>Znaczenie tradycji w życiu człowieka</i> – rozmowa kierowana;</p> <p><i>O dniu 1 listopada słów kilka</i> – rozmowa;</p> | <p>Origami- zwierzątka i proste bryły wg. instrukcji;</p> <p><i>Znicze</i> – malowanie farbami / wyklejanie plasteliną;</p> | <p>Porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej;</p> <p>Gry stolikowe: domino, bingo warcaby, szachy,</p> | <p>Zabawy ruchowe <i>Zwierzątko z gazety</i>, <i>Złap mój cień</i>, <i>Kogucik</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa w parach <i>Siała baba mak</i>;</p> | <p>Zabawa muzyczno-ruchowa <i>Zbieramy grzyby</i>;</p> <p>Słuchanie spokojnej muzyki wyciszającej;</p> <p>Zabawy</p> |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>cmentarzu.</p> <p>Wyjaśnienie symboliki grobu.</p> <p>Zapoznanie z tradycjami Święta Zmarłych.</p> <p>Wdrażanie do pomagania innym, budzenie empatii.</p> | <p><i>Jak należy zachowywać się na cmentarzu? – pogadanka;</i></p> <p>Wysłuchanie wiersza W. Broniewskiego <i>Zaduszki</i>;</p> <p>Zapoznanie z tekstem utworu <i>Pod deszczową chmurką</i>;</p> <p>Rozmowa z dziećmi na temat upływającego czasu i przemijania;</p> <p><b>25.10 Dzień Kundelka</b> – rozmowa nt. odpowiedzialności za naszych czworonożnych przyjaciół.</p> <p><i>Co mogę zrobić dla zwierząt przebywających w schronisku? – burza mózgów.</i></p> | <p>Praca plastyczna <i>W listopadowy dzień...</i> – pastele;</p> <p><i>Święto Zmarłych w jesiennym krajobrazie</i> – praca farbami;</p> <p><i>Leśne ludziki</i> – odbijanki z liści;</p> <p>Praca przestrzenna <i>Sówki z szyszek</i>;</p> <p>Liście malowane farbami – dowolna aranżacja;</p> <p><i>Kundelek</i> – wyklejanie konturów pieska łaciatymi tkaninami;</p> <p>Plakat promujący adopcję psiaków i kotków ze schroniska.</p> | <p>eurobiznes i bierki;</p> <p><i>Znajdź drogę w labiryncie</i> – karty pracy;</p> <p>Jesienne łamigłówki – turniej logicznego myślenia;</p> <p>Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków;</p> <p>Gry planszowe, układanie puzzli;</p> <p><i>Dobieramy wyrazy-</i><br/>zadanie dydaktyczne;</p> | <p>Zabawa orientacyjno – porządkowa <i>Nocny stróż</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Kto prędzej dookoła</i>;</p> <p>Zabawa orientacyjno – porządkowa <i>Kto pierwszy do chorągiewki</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Pająk i muchy</i>;</p> <p>Zabawa skoczna <i>Przeprawa przez rzekę po kamieniach</i>;</p> | <p>dźwiękonaśladowcze;</p> <p>Słuchanie piosenek dziecięcego zespołu <i>Arki Noego</i>;</p> <p>Historia powstania hymnu Polski, nauka słów hymnu, wspólne odśpiewanie (postawa w czasie śpiewania hymnu).</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej;</p> <p>Polonez – taniec narodowy;</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# LISTOPAD

Temat tygodnia 03.11-07.11 „**Listopadowe nastroje.**”

Temat tygodnia 10.11-14.11 „**Jestem polakiem/polką.**”

Temat tygodnia 17.11-21.11 „**Tolerancja i życzliwość to piękne cechy**”

Temat tygodnia 24.11-28.11 „**Lubimy się bawić**”

03.11 – 07.11

### Listopadowe nastroje

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                           | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zajęcia plastyczne – techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie w zależności od pory roku w toku bezpośredniej i pośredniej obserwacji.</p> <p>Rozwijanie umiejętności określania pogody.</p> <p>Kształtowanie ekspresji twórczej i rozbudzanie wyobraźni.</p> | <p>Wysłuchanie wiersza J. Ficowskiego <i>Listopad</i>;</p> <p><i>Różne oblicza jesieni</i> – zmiany w przyrodzie, cechy charakterystyczne późnej jesieni- rozmowa kierowana;</p> <p><i>Przygnębienie, smutek</i> – Co robić jak nas ogarnie? Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami? - rozmowa;</p> <p>Ćwiczenia językowe – recytacja rymowanek o tematyce jesiennej;</p> <p><i>Skąd się bierze deszcz?</i>- rozmowa z wykorzystaniem opowiadania H. Bechlerowej <i>Jedna srebrna kropla</i>;</p> | <p><i>Jeżyk z liści</i> – praca manualna;</p> <p><i>Ja i mój parasol w deszczu</i> – praca plastyczna;</p> <p><i>Jesienne szarugi</i> – malowanie farbami;</p> <p>Praca plastyczna - <i>Jesienne drzewo</i> – wydzieranka z kolorowego papieru;</p> <p><i>Co można wyczarować z gazet?</i>-wydzieranki z gazet i szarego papieru;</p> <p>Wycinanie konturów liści, kolorowanie farbami;</p> <p><i>Parasol</i>- odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami;</p> | <p>Zabawa w teatrzyk;</p> <p>Zagadki słowne <i>Co to jest?</i>;</p> <p>Gra dydaktyczna <i>Pudełko niespodzianek</i>;</p> <p>Rozwiązywanie rebusów jesiennych;</p> <p>Układanie krzyżówki o tematyce jesieni;</p> <p><i>Jesienne rymowanie</i> – zabawa słowna;</p> <p><i>Pogodynka</i> – zabawa w przedstawianie prognozy pogody.</p> <p>Wspólne rozwiązywanie krzyżówki na tablicy- hasło Czerwony Kapturek;</p> | <p>Zabawa orientacyjna <i>Prawo – lewo</i>;</p> <p>Zabawa rytmiczno – ruchowa <i>Omiń kałuże</i>;</p> <p>Zabawa <i>Jesienna burza</i>;</p> <p>Zabawa <i>Kolorowe parasolki</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa z wykorzystaniem treści wiersza – naśladowanie zmienności jesiennej pogody;</p> <p>Zabawa przy piosence <i>Migu –migu</i>;</p> <p><i>Blisko, bliżej</i> – zabawa ruchowa w rzędach;</p> <p>Zabawa <i>Król Lul</i>;</p> | <p>Nauka piosenki <i>Jesienny deszcz</i>;</p> <p>Zapoznanie z nazwami instrumentów w piosence <i>Pan Listopad gra</i>;</p> <p><i>Jesienna orkiestra</i>-zabawa muzyczna;</p> <p>Słuchanie piosenki D. Błażejczyk <i>Szara piosenka</i>;</p> <p><i>Taniec liści</i> – zabawy ruchowe w rytm muzyki;</p> <p><i>Deszczowa piosenka</i> improwizacja do muzyki;</p> <p>Śpiewamy piosenki z ulubionych bajek.</p> |

|  |                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                              |  |                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
|  | <b>5.11 Dzień Postaci z Bajek</b> – pogadanka nt. ulubionych bohaterów bajek. | <i>Moja ulubiona postać z bajki</i> – praca dowolną techniką.<br><br><i>Maski</i> – wykonanie maski postaci z bajki. | Bajkowe karty pracy –<br>Znajdź parę, Pokoloruj właściwą postać,<br>Połącz kropki, Znajdź drogę z labiryntu; |  | Wieczór bajkowy –<br>wspólny wybór tytułu bajki; |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|

**10.11 – 14.11**

### **Jestem Polakiem / Polką**

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zajęcia plastyczne - techniczne                                                                                                                                                                                                                                                      | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, dumy z bycia Polakiem.</p> <p>Rozbudzanie zainteresowania dziejami Polski i Polaków.</p> <p>Kształtowanie patriotyzmu względem własnego kraju.</p> <p>Zapoznanie z legendami i faktami historycznymi dotyczącymi powstania Państwa</p> | <p><i>Czym dla nas jest Polska</i> – praca z utworem Cz. Janczarskiego pt. <i>Co to jest Polska?</i></p> <p>Recytacja przez nauczyciela wiersza <i>11 listopada</i> – L. Wiszniewskiego, Rozmowa na temat treści wiersza;</p> <p>Burza mózgów – <i>Co to znaczy niepodległość? - Dlaczego Polacy musieli odzyskiwać niepodległość?</i>;</p> | <p>Wypełnienie konturów flagi Polski bibułą;</p> <p>Wykonanie kokardy patriotycznej;</p> <p><i>Legendy o Powstaniu Państwa Polskiego. Flaga i godło Polski</i> – prace plastyczne;</p> <p>Wypełnianie konturów orła plasteliną;</p> <p>Praca manualna - wykonanie minisztandaru;</p> | <p>Układanie zdań o Polsce z rozsypanki wyrazowej;</p> <p>Quiz wiedzy o Polsce;</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie krzyżówki przez dzieci, której hasłem jest: <i>Polska - nasz kraj</i>;</p> <p>Zagadki z Polską związane;</p> <p>Praca indywidualna z mapką Polski;</p> <p>Karty pracy związane z tematyką 11</p> | <p>Zabawa orientacyjno – porządkowa <i>Nocny stróż</i>;</p> <p>Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu;</p> <p>Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy;</p> <p>Gry i zabawy na sali gimnastycznej;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Wycieczka po Polsce</i>;</p> | <p>Wysłuchanie i odśpiewanie hymnu Polski;</p> <p>Prezentacja multimedialna <i>Polska moja ojczyzna</i>;</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej;</p> <p>Polonez – taniec narodowy;</p> <p>Wyszukiwanie w internecie informacji o sztandarze;</p> <p>Wysłuchanie i nauka</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Polskiego.</p> <p>Uświadomienie potrzeby podtrzymania tradycji narodowych.</p> | <p>Zaprezentowanie i omówienie symboli państwowych w oparciu o obrazki flagi, godła;</p> <p><i>Co to znaczy być patriotą? – pogadanka;</i></p> <p><i>Co to jest legenda? Czytanie legendy o powstaniu państwa polskiego Legenda o Czechu, Lechu i Rusie</i></p> | <p>Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast;</p> <p>Wydzieranka Godło;<br/><i>Moja miejscowość częścią Polski i Europy- praca plastyczna dowolną techniką;</i></p> | <p>Listopada;</p> <p>Gry i zabawy z żołnierzami;</p> <p>Zabawa z mapą Polski Wędrówki po Polsce; Zgadywanki, Co to za miasto?</p> | <p>Zabawa ruchowa w parach <i>Siała baba mak;</i></p> <p>Zabawa bieżna <i>Płynie Wisła, płynie;</i></p> <p><b>12.11 Światowy Dzień Bicia Rekordów –</b> bijemy rekordy świetlicy w sportowych konkurencjach – skoki na skakance, odbicia piłeczki ping-pongowej, hula- hop, żonglowanie piłki itp;</p> | <p>piosenki <i>Płynie Wisła, płynie;</i></p> <p>Gry komputerowe zręcznościowe oraz rozwijające pamięć;</p> <p>Doskonalenie umiejętności posługiwania się myszką i klawiaturą;</p> <p>Prezentacja multimedialna <i>Rekordy Guinnessa;</i></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

17.11 – 21.11

### Tolerancja i życzliwość to piękne cechy

| Zadania i cele                                                                                                                             | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                      | Zajęcia plastyczno - techniczne                                                                                                                                            | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                   | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                     | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Promowanie takich wartości jak szacunek, akceptacja i tolerancja.</p> <p>Nauka poszanowania dla indywidualności drugiego człowieka.</p> | <p>Pogadanka <i>Co to znaczy być życzliwym dla innych?;</i></p> <p>Zapoznanie się z historią powstania <b>Światowego Dnia Życzliwości i pozdrowień 21.11;</b></p> | <p>Wykonanie gazetki okolicznościowej <i>Jestem tolerancyjny;</i></p> <p>Praca plastyczna <i>Order życzliwości;</i></p> <p><i>Drzewko życzliwości – praca grupowa;</i></p> | <p>Karta pracy <i>Czarodziejskie słówka;</i></p> <p>Zabawa integracyjna <i>Proporczyki;</i></p> <p>Zabawa <i>Nie rozśmieszaj mnie;</i></p> | <p>Zabawa ruchowa <i>Gorący ziemniak;</i></p> <p>Zasady Fair Play na boisku w praktyce;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Wzajemna pomoc;</i></p> | <p>Filmy o tolerancji <i>Urodziny Maćka, czyli krótka historia o tolerancji; Jesteśmy różni, jesteśmy równi;</i></p> <p><i>Smok Josh – Bajka o tolerancji dla najmłodszych;</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Stworzenie atmosfery bezpieczeństwa, akceptacji i życzliwości w stosunku do kolegów i koleżanek.</p> <p>Doskonalenie umiejętności wykorzystywania zasad, na których powinna opierać się przyjaźń.</p> | <p><i>Legenda o Uśmiechu</i> – prezentacja i rozmowa na temat wysłuchanej legendy;</p> <p>Czytanie bajki <i>Kraina życzliwości</i>. Dyskusja na temat wysłuchanej bajki;</p> <p><i>Dobre maniery, czyli Savoir Vivre</i> w świetlicy – ułożenie zasad dobrego zachowania się;</p> <p><b>20.11 Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka</b> – rozmowa kierowana;</p> <p>Zapoznanie uczniów z informacjami dot. Konwencji o Prawach Dziecka i Prawami Dziecka;</p> <p>Czytanie wiersza M. Brykczyńskiego <i>O prawach dziecka</i>, omówienie tekstu;</p> | <p>Przestrzenna praca plastyczna <i>Słownik na szczęście</i>;</p> <p><i>Symbol życzliwości</i> – praca indywidualna;</p> <p><i>Serduszka życzliwości</i> - wyklejanie bibułą;</p> <p>Komiks <i>Życzliwy chłopiec</i>;</p> <p>Kolorowanie obrazków tematycznych;</p> <p>Praca plastyczna <i>Życzliwość na co dzień</i>;</p> <p>Pocztówka z życzeniami dla przyjaciela;</p> <p>Praca grupowa <i>Prawa Dzieci</i>;</p> | <p>Scenki dramatowe <i>Potrzebna mi pomoc</i>;</p> <p>Wierszowane zagadki;</p> <p>Karta pracy <i>Obrazki: Złe i dobre zachowanie</i>;</p> <p>Quiz wiedzy o życzliwości;</p> <p>Zabawa dydaktyczna <i>Krzyżówka</i>;</p> <p>Zabawa <i>Cichy przyjaciel</i>;</p> <p>Scenka dramatowa <i>Dlaczego nie wolno plotkować</i>;</p> <p>Karty pracy <i>Tolerancja</i>;</p> | <p>Świetlicowy tor przeszkód;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Pokaż emocje za pomocą ciała</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Zapamiętaj swoją parę</i>;</p> <p>Zabawa w kręgu <i>Piłka parzy</i>;</p> <p>Zabawa z piłką <i>Biało – czarne</i>;</p> | <p>Zabawa muzyczna <i>Karuzela</i>;</p> <p>Wspólne odśpiewanie piosenki <i>Grzeczne słówka</i>;</p> <p>Zabawa w parach do piosenki <i>Podajmy sobie ręce</i>;</p> <p>Taniec <i>Podaj rękę przyjacielu</i>;</p> <p>Zabawa muzyczna <i>Wąż</i>;</p> <p>Piosenka o prawach dziecka – oglądanie teledysku;</p> <p>Prezentacja multimedialna <i>Prawa dziecka</i>;</p> <p>Oglądanie filmu edukacyjnego na Youtube <i>Prawa Dziecka</i>;</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

24.11 – 28.11

Lubimy się bawić / Nasze zabawki

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zajęcia plastyczno – techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Integracja zespołu świetlicowego poprzez wytworzenie radosnej atmosfery zabawy.</p> <p>Kształtowanie u dzieci umiejętności współdziałania w sytuacjach zabawowo-zadaniowych.</p> <p>Kształtowanie u dzieci poczucia konieczności poszanowania zabawek.</p> <p>Przybliżenie historii powstania pluszowego misia.</p> | <p>Czytanie przygód drewnianego pajacyka <i>Pinokio</i> włoskiego autora powieści;</p> <p>Wspólne czytanie <i>Bajki o żółtej kredce</i>- wykonanie ilustracji;</p> <p>Burza mózgów Co można zrobić z kredkami?;</p> <p><b>25.11 Dzień Pluszowego Misia</b></p> <p>Zapoznanie z historią powstania misia;</p> <p>Wysłuchanie wiersza <i>Naprawiamy misia</i> Cz. Janczarskiego.</p> <p>Słuchanie opowiadania <i>Zepsute zabawki</i> Agnieszki Galicy, rozmowa nt. wysłuchanej treści;</p> | <p><i>Kolorowe kredki</i> – wycinanie i ozdabianie;</p> <p><i>Kubuś Puchatek</i> – wyklejanie konturów misia kolorowymi kółkami;</p> <p><i>Pokój pełen zabawek</i> – praca dowolną techniką;</p> <p><i>Moja ulubiona zabawka</i> – pastele;</p> <p>Praca plastyczna Co namalowały kredki;</p> <p><i>Miś z plastikowego talerzyka</i>- praca manualna;</p> <p>Miś z kótek - origami;</p> <p>Malowanie korkiem niedźwiedzia polarnego;</p> <p>Szyjemy ubranie dla misia- zajęcia</p> | <p>Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem zabawek;</p> <p>Zabawy dramatyczne, odgrywanie scenek z użyciem pluszowych zabawek;</p> <p>Co mogę ułożyć z kredek- zadanie dydaktyczne;</p> <p>Misiowe puzzle;</p> <p>O jakiego misia chodzi- quiz wiedzy;</p> <p>Zadanie Rysuję misia z zamkniętymi oczami:</p> <p>Świetlicowy konkurs przyrodniczy Co wiem o misiach;</p> <p>Ciepło-zimno- zabawa dydaktyczna.</p> <p>Doskonalenie orientacji przestrzennej- strona</p> | <p>Poranna gimnastyka gwarancją zdrowia – ćwiczenia na rozbudzenia ciała;</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce – <i>taniec z misiem</i>;</p> <p>Ekspresja ruchowa: <i>Zamień się w swoją ulubioną zabawkę</i>;</p> <p>Zabawy sprawnościowo – ruchowe i ćwiczenia oddechowe z balonikami i bibułą;</p> <p>Zabawy z balonami <i>Tańce w parach, balon w górze, balonowe wędrówki; łapanie balonów</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa <i>Zabawki</i>;</p> | <p>Nauka piosenki <i>Kolorowe kredki</i>;</p> <p>Pląs integracyjny <i>Chodźcie do koła</i>;</p> <p>Tańce wesołych misiów- zabawa taneczna;</p> <p>Mini disco przy muzyce zespołu <i>Fasolki</i>.</p> <p>Gra muzyczna <i>Rytmiczny głuchy telefon</i>;</p> <p>Wspólne obejrzenie filmiku <i>Jak powstaje kredka</i>;</p> <p><i>Historia pluszowego misia</i> – pokaz multimedialny;</p> <p>Oglądanie bajek <i>Kubuś Puchatek i przyjaciele</i>, <i>Misiu Paddinton</i>, <i>Gumisie</i> ;</p> |

|  |  |                                                               |                                                                   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | manualne;<br><br>Ekspresja plastyczna<br>Kreatywne rysowanie; | prawa i lewa.<br><br>Porównujemy długości-<br>zabawa dydaktyczna. |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|

# GRUDZIEŃ

Temat tygodnia 01.12 - 05.12 „Wieczór Andrzejkowy / warto pomagać.”

Temat tygodnia 08.12 - 12.12 „Kochany Panie Mikołaju.”

Temat tygodnia 15.12-19.12 „My się zimy nie boimy”

**ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA**

**22.12 – 01.01**

## Wieczór andrzejkowy / Warto pomagać

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zajęcia plastyczno – techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.</p> <p>Umacnianie więzi między dziećmi poprzez wspólną zabawę.</p> <p>Doskonalenie sprawności manualnych.</p> <p>Zapoznanie dzieci z ideą wolontariatu.</p> <p>Uwrażliwianie na krzywdę innych oraz chęć niesienia bezinteresownej pomocy.</p> | <p>Imieniny - święta imion w Polsce – tradycja obchodzenia imienin. Rozmowa kierowana;</p> <p>Poznajemy znaczenie naszych imion;</p> <p>Wysłuchanie opowieści nauczyciela o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja;</p> <p>Poznanie znaczenia słów: <i>tradycja, wierzenia ludowe, przepowiednia</i>;</p> <p>Pogadanka na temat zwyczajów i obrzędów ludowych.</p> <p>Stworzenie świetlicowej księgi wróżb;</p> | <p>Przygotowywanie plakatów związanych z tematyką andrzejkową oraz dekoracji w sali świetlicowej;</p> <p>Wykonanie rekwizytów do wróżb;</p> <p>Praca przestrzenna <i>Lampion z dyni</i>;</p> <p><i>Duszki z bibuły</i>;</p> <p><i>Czarodziejski kot</i> – praca farbami;</p> <p>Praca plastyczna <i>Zaczarowany klucz</i>;</p> <p><i>Nocne obrazy</i> – wydrapywanka na czarnym tle.</p> <p>Plakat nawołujący do okazywania pomocy drugiemu</p> | <p>Zabawa Andrzejkowa - <i>Wesołe wróżby – Imiona, Ulubiony kwiat, kolor, liczba, Twoja data urodzenia, Kim będę gdy dorosnę?</i>;</p> <p>Gra dydaktyczna <i>Pokaż, co wyraża twoja buźka</i>;</p> <p>Rozsypanka wyrazowa – układanie zdań o tematyce andrzejkowej;</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów – w rozwiązaniu magiczne słowa.</p> <p>Magiczne karty pracy;</p> <p>Scenki dramatyczne <i>Jak</i></p> | <p>Andrzejkowy płas – zabawy taneczne w rytm wesołej muzyki;</p> <p>Konkursy andrzejkowe – taniec na gazecie, taniec z balonem, wstążką;</p> <p>Zabawy muzyczno – ruchowe: <i>Latający kapelusz, Taniec krzeseł</i>;</p> <p>Zabawa ruchowo-muzyczna <i>Andrzeju, Andrzeju</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Figury woskowe</i>;</p> <p>Balony z wróżbą – zabawa z tańcem;</p> | <p><i>W świecie magii i czarów – prezentacja multimedialna o tradycjach andrzejkowych</i>;</p> <p><i>Św. Andrzej – przybliżenie postaci – film edukacyjny</i>;</p> <p>Prezentacja multimedialna <i>Kto to jest wolontariusz?</i>;</p> <p>Wolontariat w naszej szkole – film edukacyjny;</p> |

|  |  |              |            |  |  |
|--|--|--------------|------------|--|--|
|  |  | człowiekowi; | Ci pomóc?; |  |  |
|--|--|--------------|------------|--|--|

08.12 – 12.12

### Kochany Panie Mikołaju

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zajęcia plastyczne – techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Poszerzanie wiadomości dotyczących zwyczajów związanych z postacią Św. Mikołaja w Polsce i w innych krajach.</p> <p>Doskonalenie sprawności manualnych.</p> <p>Pobudzanie wyobraźni i wdrażanie do uważnego słuchania opowiadań.</p> <p>Stwarzanie radosnej atmosfery i dostarczanie przeżyć emocjonalnych podczas wspólnych zabaw.</p> | <p>Zapoznanie dzieci z postacią historyczną biskupa Mikołaja na podstawie opowiadania ks. Malińskiego <i>Święty Mikołaj</i>;</p> <p>Słuchanie wierszy pt. <i>Wieczór Mikołajowy</i>, <i>Anielska pomoc</i>, <i>Prezent dla Mikołaja</i>, rozmowy nt. wysłuchanych wierszy;</p> <p><i>Mikołaj Rej</i>, patron naszej szkoły – rozmowa kierowana;</p> <p>Czytanie fragmentów książki <i>Nieznane przygody Mikołajka</i>;</p> | <p>Wymarzony prezent – praca plastyczna dowolną techniką;</p> <p><i>Święty Mikołaj</i> – portret pastelami;</p> <p><i>Portret św. Mikołaja</i> – wycinanie, wyklejanie postaci z czerwonego papieru, ozdabianie wybranych elementów watą;</p> <p><i>Witraże świąteczne</i> – wypełnianie bibułą wyciętego konturu świątecznych motywów mikołajkowych;</p> <p>Praca plastyczna <i>Skarpeta na prezenty</i>;</p> | <p>Kalambury związane z mikołajkami;</p> <p>Wspólne układanie <i>Piramidy priorytetów</i> w kształcie drzewka świątecznego;</p> <p>Odczytanie hasła mikołajkowego z płataninki słów;</p> <p><i>Worek Świętego Mikołaja</i> gra dydaktyczna;</p> <p>Rozsypanka obrazkowa <i>Święty Mikołaj</i>;</p> <p>Drama <i>Jestem świętym Mikołajem</i>;</p> | <p>Zabawa ruchowa- <i>Taniec dla Świętego Mikołaja</i>;</p> <p>Zabawy ruchowe: <i>Ciepło-zimno</i>, <i>Ciuciubabka</i>;</p> <p>Tor przeszkód z elementami gimnastycznymi i równowagi;</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce – <i>Idzie zuch</i>, <i>wicher dmucha</i>;</p> <p>Gry i zabawy integracyjne z piłką, zabawa <i>Lustro</i>, <i>Fotograf</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa</p> | <p>Słuchanie piosenki <i>Pada śnieg</i>;</p> <p><i>Święty Mikołaj</i> – historia prawdziwa – prezentacja multimedialna;</p> <p>Oglądanie bajki „<i>Świąteczne życzenia</i>”, rozmowa z dziećmi na temat bohaterów występujących w bajce i ich zachowania.</p> <p>Zapoznanie z piosenką <i>Mój kochany Mikołaju</i>;</p> <p>Mikołajkowe przeboje – zabawy przy</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wyrabianie zamiłowania do sportu i aktywnego trybu życia. | Rozmowa na temat emocji towarzyszących obdarowywaniu się mikołajkowymi prezentami;<br>Rozmowa kierowana <i>Gdzie mieszka Mikołaj, kto mu pomaga rozdawać prezenty?</i> ; | Kolorowanie świątecznych obrazków tematycznych;<br><br>Praca plastyczna <i>Na boisku</i> ;<br><br>Kolorowanki tematyczne – Piłkarze, Piłka w grze. | Quiz <i>Co wiecie o świętym Mikołaju?</i> ;<br><br>Gra planszowa <i>Gol</i> ; | Łyżwiarze;<br><br>Miniturniej w minifutbol;<br><br>Zajęcia sportowe na sali gimnastycznej – gra w piłkę nożną, trening. | muzyce;<br><br>Oglądanie bajki <i>Pomocnik św. Mikołaja</i> ;<br><br><i>Rozgrywki Fifa – interaktywna gra Playstation 3</i> ;<br><br>Oglądanie meczu piłki nożnej, omówienie zasad gry; |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

15.12 – 19.12

### My się zimy nie boimy/Magia Świąt Bożego Narodzenia

| Zadania i cele                                                                                                                                                              | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                 | Zajęcia plastyczno - techniczne                                                                                                                                                               | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                          | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nauka obserwacji środowiska i zmian w nim następujących.<br><br>Zapoznavanie z najbliższym środowiskiem naturalnym i zmianami w nim zachodzącymi w zależności od pory roku. | <i>Coraz bliżej Zima</i> – charakterystyka, pogadanka na temat – Skąd się bierze śnieg?;<br><br>Czytanie bajki o św. Mikołaju z podziałem na role;<br><br>Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert; | <i>Zimowy krajobraz mojego miasta</i> – pastele;<br><br><i>Pani Zima</i> – praca farbami;<br><br>Odrysowywanie i wycinanie ażurowych śnieżynek – dekoracja sali;<br><br><i>Białe witraże-</i> | Zabawa dydaktyczna <i>Zaczarowane pudło</i> ;<br><br><i>Co jedzą zwierzęta leśne-</i> ćwiczenie klasyfikacyjne;<br><br>Zabawa <i>Ciepło – zimno</i> ;<br><br>Ćwiczenie <i>Bystre oko</i> ;<br><br>Karta pracy <i>Ptaki zimą</i> ; | Zabawa ruchowa <i>Psie zaprzęgi</i> ;<br><br>Zabawa <i>Zapraszam do siebie tych, którzy</i> ;<br><br>Rzucanie kulkami śniegu do celu;<br><br>Lepienie bałwana na boisku szkolnym;<br><br>Zabawa ruchowa <i>Pada</i> | Zajęcia muzyczno - ruchowe <i>Tańczą śnieżynki</i> ;<br><br>Zabawa z piosenką <i>Zima złą</i> ;<br><br>Zabawa ruchowa do muzyki ( <i>Zima Antonio Vivaldi</i> );<br>Taniec z gazetami;<br><br>Nauka piosenki <i>Hu</i> |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Umiejętność określania nastroju związanego z aktualną pogodą.</p> <p>Rozbudzenie odpowiedzialności za zwierzęta podczas zimy.</p> <p>Rozwijanie wrażliwości na potrzeby zwierząt.</p> | <p>Przegląd prasy dziecięcej, głośne czytanie ciekawych artykułów związanych z tematem;</p> <p>Wysłuchanie wiersza <i>Biała zima</i>;</p> <p>Rozmowa nt. <i>Jakie ptaki zimują w Polsce? Jak możemy pomóc im przetrwać zimę?</i>;</p> <p>Czytanie wiersza J. Tuwima <i>Ptasie radio</i>;</p> <p>Kodeks postępowania w czasie zimy;</p> | <p>wycinanie w/g szablonu, klejenie;</p> <p>Rysunek kredą na czarnym papierze <i>Nocne miasto zimą</i>;</p> <p>Choinka metodą origami;</p> <p>Wspólne rozłożenie i ubranie świetlicowej choinki;</p> <p>Praca plastyczna <i>Karmnik dla ptaków</i>;</p> <p>Kolorowanie pracy <i>Gdzie trafiają prezenty Świętego Mikołaja?</i>;</p> <p>Świąteczne dekorowanie sali;</p> | <p>Wykonanie gry planszowej o tematyce zimowej.</p> <p>Zabawy dydaktyczne: <i>skojarzenia, domino ortograficzne</i>,</p> <p>Sporty zimowe – zabawa dydaktyczna;</p> <p>Gry stolikowe <i>Krzyżówka, Pamięć, Statki</i>;</p> | <p>śnieg;</p> <p>Gry i zabawy zręcznościowe w Sali zabaw <i>Rzucanie do celu, rzucanie i łapanie piłek</i>;</p> <p>Zabawa integracyjna: <i>Zgadnij jakim ptakiem jestem, Zmarznięte ręce</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Śnieżynki</i>;</p> <p>Gry i zabawy na sali gimnastycznej z wykorzystaniem piłek, kręgli, ringo;</p> | <p><i>hu ha nasza zima złą</i>;</p> <p>Taniec integracyjny <i>Zuzanna</i>;</p> <p>Nauka piosenki <i>Pędzą, pędzą sanie</i>;</p> <p>Taniec integracyjny <i>Śnieżek</i>;</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Magia Świąt Bożego Narodzenia

| Zadania i cele                                                                            | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                         | Zajęcia plastyczno - techniczne                                                                             | Gry i zabawy dydaktyczne                                                      | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                       | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>Budzenie szacunku do tradycji rodzinnego świętowania.</p> <p>Utrwalenie wiadomości</p> | <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: <i>Dlaczego lubimy Boże Narodzenie?</i>;</p> | <p><i>Magia Świąt</i> - praca plastyczna z wykorzystaniem brokatu;</p> <p><i>Choinka</i> – wyklejanka z</p> | <p>Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej i</p> | <p><i>Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy</i>- zabawa z elementem ruchu</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Czerwone – zielone</i>;</p> | <p>Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek;</p> <p>Nauka wybranej</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>związanych ze świętami.</p> <p>Wprowadzenie dzieci w świąteczny nastrój.</p> <p>Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji.</p> <p>Nauka i doskonalenie redagowania życzeń świątecznych.</p> <p>Rozwijanie twórczej inwencji plastycznej podczas wykonywania dekoracji i ozdób świątecznych.</p> | <p>Wysłuchanie treści wiersza <i>Przed choinką</i>;</p> <p><i>Wieczór Wigilijny</i> – pogadanka o zwyczajach i tradycjach świątecznych;</p> <p>Pogadanka - <i>Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?</i>;</p> <p>Wysłuchanie opowiadania J. Dymkowskiej <i>Legenda o choince</i>;</p> <p><i>Noworoczne plany</i> – swobodne wypowiedzi uczniów;</p> <p>Redagowanie życzeń świątecznych dla najbliższych;</p> | <p>kół;</p> <p>Praca plastyczna- orgiami płaskie <i>Magiczne kółeczka i kwadraty</i> - <i>Mikołaj</i></p> <p><i>Karty świąteczne</i>- przygotowanie elementów, wyklejanie;</p> <p>Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów;</p> <p><i>Pomagam w przedświątecznych porządkach</i> – rysunek kredkami;</p> <p><i>Ażurowe serwetki</i> – praca manualna;</p> | <p>noworocznej;</p> <p><i>Świąteczne drzewko</i>- zabawa dydaktyczno-ruchowa;</p> <p>Gra dydaktyczna <i>Opowiedz mi o..</i>;</p> <p><i>Zimowe zabawy</i>- kalambury;</p> <p><i>Kto pierwszy- ten lepszy</i>- rozwiązywanie zagadek związanych z Bożym Narodzeniem;</p> <p>Zabawa kształtująca spostrzegawczość i pamięć wzrokową <i>Odszukaj parę rękawiczek, butów itp</i>;</p> | <p>Zabawa <i>Dzieci w domkach, dzieci na spacer</i>;</p> <p><i>Lepienie bałwana</i> - zabawa konstrukcyjna;</p> <p>Zabawy ruchowe na powietrzu;</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce <i>Pociąg z krzesół do krainy Mikołaja, Śniegowa zabawa</i>;</p> <p>Zabawy przy muzyce <i>Taniec elfów</i>;</p> <p>Oglądanie bajki <i>Artur ratuje Gwiazdkę</i>;</p> | <p>kolędy;</p> <p>Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu Arki Noego;</p> <p>Emisja filmów związanych tematycznie z Bożym Narodzeniem;</p> <p>Zajęcia literacko-komputerowe – układamy życzenia świąteczne, wyszukujemy wesołych życzeń na stronach internetowych;</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Zimowa przerwa świąteczna

22.12.2025 – 01.01.2026

# STYCZEŃ

Temat tygodnia 02.01 – 09.01 „Witamy Nowy Rok”

Temat tygodnia 12.01 – 16.01 „Bezpieczne ferie zimowe”

**FERIE ZIMOWE 19.01 – 01.02**

02.01 – 09.01

### Witamy Nowy Rok

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zajęcia plastyczno - techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Przypomnienie i utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz znaków rzymskich.</p> <p>Kształtowanie właściwego stosunku do tradycji i obrzędowości.</p> <p>Poznanie przysłów ludowych związanych z nadejściem nowego roku.</p> <p>Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości.</p> <p>Rozróżnianie dobrych czynów od złych.</p> <p>Rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej, kształtowanie postaw</p> | <p>Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy Święta i witaliśmy Nowy Rok;</p> <p>Sporządzenie listy postanowień noworocznych;</p> <p>Czytanie baśni J.Ch. Andersena O 12 miesiącach;</p> <p>Zapoznanie z wierszem Dwunastu braci J Kirsta;</p> <p>Zapoznanie z przysłowiami na dany miesiąc, ilustracja do wybranego przysłowia;</p> <p>Wysłuchanie tekstu Dary Nowego Roku;</p> <p>Burza mózgów - Z czym kojarzą się wam poszczególne pory</p> | <p>Wykonanie Kalendarzyków na 2022 rok;</p> <p><i>Fajerwerki nad miastem</i> - praca plastyczna, kolaż;</p> <p>Rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy;</p> <p><i>Cały świat w bieli / Zimowe krajobrazy</i> – wykorzystanie resztek materiałów, tapety, waty;</p> <p>12 miesięcy - rysowanie elementów symbolizujących każdy miesiąc;</p> <p><i>Album o zimie</i> - praca w grupach;</p> <p>Konstruowanie</p> | <p>Losowanie noworocznych wróżb;</p> <p>Gry logiczne- łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem Nowy Rok;</p> <p>Kalambury pt., <i>Jaka to bajka?</i></p> <p>Zabawa: <i>Zgadnij, o jakim miesiącu, dniu myślę;</i></p> <p>Zabawa Trzy magiczne przedmioty;</p> <p>Krzyżówka- praca indywidualna, otrzymanie haseł: wiosna, lato, jesień, zima;</p> <p>Rozsypanka - dobieranie nazw miesięcy do pór roku;</p> <p>Gry i zabawy</p> | <p>Zabawa ruchowa: <i>Pękające balony;</i></p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu Budowa igloo, Lepienie bałwana, rzuty śnieżkami;</p> <p>Zabawy ruchowe Taniec na stojąco, Pingwin;</p> <p>Zabawa ruchowa Trzy królestwa;</p> <p><i>Pękamy ze śmiechu</i> – zabawy ruchowe z balonami;</p> <p>Spacery w okolicy szkoły;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Znajdź swoje mieszkanie;</i></p> | <p>Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie; Słuchanie kolęd i pastorałek;</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce;</p> <p>Improwizacja ruchowo – muzyczna Wirujące śnieżynki;</p> <p>Wspólne śpiewanie znanej piosenki Nowy rok;</p> <p>Śpiew w kręgu z rytmicznym kołysaniem;</p> <p>Zabawa w czarowanie przy piosence Czary – mary Klanzy;</p> <p>Zabawy rytmiczno-ruchowe przy</p> |

|                                       |                                                                               |                                                                                                        |                                   |  |                                                |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------------------|
| współdziałania w grupie rówieśniczej. | roku?<br><br><i>Dawne sposoby mierzenia czasu – różne rodzaje kalendarzy;</i> | <i>Drzewka Marzen noworocznych;</i><br><br>Wykonanie praca plastycznej Żegnamy stary, witamy Nowy Rok; | stolikowe- Dobble, Uno, Scrabble; |  | muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------------------|

**12.01 – 16.01**  
**Bezpieczne ferie zimowe**

| <b>Zadania i cele</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Zajęcia plastyczno - techniczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Gry i zabawy dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Gry i zabawy ruchowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Zajęcia umuzykalniające i multimedialne</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wdrażanie do dbania o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.</p> <p>Kształtowanie u dzieci umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego;</p> <p>Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego.</p> <p>Propagowanie aktywnego trybu życia, zachęcanie do</p> | <p>Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych z wykorzystaniem plansz;</p> <p>Opowiadanie Kulig – rozmowa nt. wysłuchanego tekstu;</p> <p>Wysłuchanie wiersza <i>Śnieg, śnieg...</i> Tadeusza Śliwiaka – omówienie, ilustracja do wiersza;</p> <p>Rozmowa na temat zagrożeń podczas</p> | <p><i>Zimowy pejzaż na szarym papierze - praca grupowa;</i></p> <p>Praca plastyczna <i>Zimowe dyscypliny sportowe;</i></p> <p>Kolorowanie scenek obrazkowych na temat zachowania niepożądanego podczas ferii zimowych;</p> <p>Praca plastyczna: <i>Mój ulubiony sport zimowy;</i></p> <p>Praca plastyczna</p> | <p>Zabawa z wykorzystaniem lizaków – TAK/NIE: <i>Bezpieczne zabawy zimą;</i></p> <p>Rozwiązywanie zagadek o zimie;</p> <p>Rozsypanki wyrazowe - ułożenia zasad związanych z bezpiecznym uprawianiem sportów zimowych;</p> <p>Łamigłówki matematyczne – praca w parach;</p> | <p>Zabawa z muzyką <i>Taniec ze śniegowymi kulami;</i></p> <p>Zabawy ruchowe <i>Na lodowisku, Zjazd na saneczkach;</i></p> <p><i>Bitwa na śnieżki z papieru;</i></p> <p>Zabawa z mocowaniem <i>Przeciąganie liny;</i></p> <p><i>Wyścigi żółwi- zabawa ruchowa;</i></p> <p>Zabawy z elementami równowagi <i>Po wąskiej</i></p> | <p>Wystukiwanie rytmu piosenki;</p> <p>Słuchanie piosenek o tematyce zimowej;</p> <p>Piątkowe popołudnia filmowe <i>Epoka lodowcowa I, II i III;</i></p> <p>Muzyczna loteryjka;</p> <p>Zabawa ruchowo – taneczna <i>Zimowe posągi;</i></p> <p>Prezentacja multimedialna <i>Jak się zachowywać, aby</i></p> |

|                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>uprawiania sportów.</p> <p>Kształtowanie umiejętności unikania zagrożeń oraz dokonywania właściwych wyborów.</p> | <p>zimy oraz możliwości bezpiecznego spędzenia ferii zimowych;</p> | <p>Bałwanek z wacików;</p> <p>Praca plastyczna Ferie w górach;</p> <p>Na sankach, na łyżwach, nartach-wydzieranka;</p> <p>Konkurs plastyczny Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych;</p> | <p>Czarodziejskie pudełko – zabawa dydaktyczna;</p> <p>Atrybuty Pani Zimy - zabawa obrazkowa;</p> <p>Rozsypanka obrazkowa Zima;</p> | <p>dróżce, Gazeta;</p> | <p>było bezpiecznie;</p> <p>Rozgrywki w Gry Sportowe na konsoli PS3 – narciarstwo;</p> <p>Film edukacyjny Bezpieczne ferie.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**19.01.2026 – 01.02.2026**

**FERIE ZIMOWE**

# LUTY

Temat tygodnia 02.02 – 06.02 **„Prowadzę zdrowy tryb życia zimą”**

Temat tygodnia 09.02 – 13.02 **„Bale w karnawale”**

Temat tygodnia 16.02 – 20.02 **„Bezpiecznie w Internecie”**

Temat tygodnia 23.02 – 27.02 **„Bezpiecznie w Internecie”**

02.02 – 06.02

### Prowadzę zdrowy tryb życia zimą

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zajęcia plastyczno - techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zapoznanie dzieci z zasadami zdrowego stylu życia.</p> <p>Kształtowanie czynnej postawy wobec własnego zdrowia.</p> <p>Propagowanie aktywnego trybu życia i uprawiania sportów, również zimą.</p> <p>Utrwalenie odpowiednich nawyków i umiejętności dotyczących higieny osobistej.</p> | <p>Wysłuchanie wiersza E. Daraszkiewicz <i>Smaczne są owoce</i> – rozmowa nt. wysłuchanego tekstu;</p> <p><i>Wiem, co jem</i> – wpływ odżywiania na zdrowie człowieka;</p> <p><i>Piramida zdrowia – co jeść codziennie, a co od czasu do czasu</i> pogadanka;</p> <p>Czytanie wiersza I. Salach <i>Zdrowie</i> – omówienie oraz ilustracja do wysłuchanego tekstu;</p> <p>Co oznacza wyrażenie <i>śmiecione jedzenie?</i> – rozmowa kierowana;</p> <p>Odpowiedni ubiór zimą. Co to znaczy <i>ubrać się na cebulkę</i> –</p> | <p>Plakatu propagujący zdrowy tryb życia;</p> <p>Praca plastyczna <i>Jak dbać o zdrowie?</i>;</p> <p><i>Owoce i warzywa</i> – wyklejanie bibułą;</p> <p><i>Zdrowy ząbek</i> –praca pastelami;</p> <p><i>W krainie owoców i warzyw</i> - grupowa praca XXL;</p> <p>Kolorowanki tematyczne – zdrowie, higiena;</p> <p><i>Moja piramida zdrowia</i> – praca własna.</p> <p><i>Sporty zimowe</i> – praca farbami;</p> | <p><i>Jakim jestem owocem/warzywem?</i>- zabawa dramatowa;</p> <p><i>Witaminowy alfabet</i> – gra dydaktyczna;</p> <p>Rozsypanka wyrazowa <i>O zdrowiu zdań kilka</i>;</p> <p>Wspólne układanie Recepty na zdrowie;</p> <p>Ćwiczenia skojarzeniowe - pojęcie Zdrowie;</p> <p>Ankieta dotycząca nawyków żywieniowych i trybu życia – omówienie wyników i wspólne wnioski;</p> <p>Zagadki o tematyce zdrowia i higieny;</p> | <p>Zabawa integracyjna <i>Witają się różne części ciała</i>;</p> <p>Ćwiczenia gimnastyczne na dzień dobry;</p> <p>Świetlicowy tor przeszkód;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Krąg przyjaciół</i>;</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu – berek, łapanka, ;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Powtórz ruch</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Miś się myje</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Taniec ze szczotką</i>;</p> <p>Zabawa <i>Haftowana</i></p> | <p>Prezentacja w Power Point <i>Witaminy</i>;</p> <p>Słuchanie piosenki <i>Szczotka, pasta</i>;</p> <p>Ćwiczenie przy komputerze- rozwiązywanie zadań z działu człowiek z multimedialnego programu <i>Poznaj świat. Przyroda i my</i>.</p> <p>Opowieść rytmiczna <i>Turniej rycerski</i>;</p> <p>Oglądanie filmu edukacyjnego <i>Zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie</i>;</p> |

|  |                                                                                                       |  |                                                    |                    |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|--------------------|--|
|  | <p>pogadanka;</p> <p>Przypomnienie zasad higieny – częste mycie rąk, dbanie o czystość otoczenia.</p> |  | <p>Rozwiązywanie krzyżówki tematycznej Zdrowie</p> | <p>chusteczka;</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|--------------------|--|

**09.02 – 13.02**

### Walentynki / Bale w karnawale

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                          | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zajęcia plastyczno - techniczne                                                                                                                                                                                                                                          | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                    | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wdrażanie do kulturalnego zachowania się na balu, zabawie.</p> <p>Wyrabianie wrażliwości estetycznej.</p> <p>Rozwijanie zdolności manualnych.</p> <p>Umacnianie więzi pomiędzy uczestnikami zajęć świetlicowych.</p> | <p><b>14.02 Walentynki-</b> pogadanka na temat znaczenia i historii Walentynek, przedstawienie krótkiej biografii świętego Walentego – patrona zakochanych;</p> <p><i>Listonosz walentynkowy</i> – rozdawanie dzieciom walentynek</p> <p>Rozmowa kierowana o balach i zabawach karnawałowych w różnych krajach;</p> <p>Wysłuchanie wiersza <i>Karnawał Grażyny</i></p> | <p>Praca plastyczno-techniczna <i>Walentynkowe serduszka</i>;</p> <p>Serduszkowe pieczęcie;</p> <p>Kolorowanki o tematyce Walentynek;</p> <p>Serduszka na patyczku;</p> <p>Walentynkowy naszyjnik z modeliny;</p> <p>Wykonanie masek karnawałowych – własna inwencja</p> | <p>Rozsypanka <i>Serduszko</i>;</p> <p>Zadanie w parach <i>Eliksir miłości</i>;</p> <p>Zabawa w kręgu <i>Skojarzenia</i>;</p> <p>Zagadki <i>Kto kocha kogo?</i>;</p> <p>Układanki <i>Moda i modelki</i>;</p> <p>Układanie krzyżówek słownych (Scrabble);</p> <p>Zagadki</p> | <p>Zabawa <i>Jestem gwiazdą</i>;</p> <p>Ćwiczenia ruchowe z elementami pantomimy;</p> <p><i>Krzeselka</i> zabawa z muzyką;</p> <p>Opowieść relaksacyjna <i>Płatki śniegu</i>;</p> <p>Zabawy integracyjna <i>Ogon smoka, Kostka, Po mojej prawej ręce, Ludzie do ludzi, Perskie oko, Czyja to ręka</i>;</p> | <p>Prezentacja multimedialna – <i>Karnawał na świecie</i></p> <p>Tańce i pąsy podczas balu karnawałowego;</p> <p>Wspólne zabawy ze śpiewem;</p> <p>Film edukacyjny <i>Karnawałowe zwyczaje</i>;</p> <p>Przypomnienie poznanych pąsów- zabawa w grupie;</p> <p>Tańce indywidualne i grupowe;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Koby- omówienie treści wiersza;</p> <p><i>Kultura zachowania się na balu</i> – elementy dobrego zachowania;</p> <p>Zapoznanie dzieci ze zwyczajami karnawałowymi (tłusty czwartek, zapusty);</p> <p>Słuchanie i omówienie wiersza D. Gellner <i>Karnawał</i>;</p> | <p>twórcza;</p> <p>Przygotowanie ozdób karnawałowych – praca plastyczno – techniczna;</p> <p>Projektowanie kostiumu na bal przebierańców;</p> <p>Wykonanie kotylionów z krepy, tekturki i bibuły;</p> <p>Wykonanie gazetki tematycznej <i>W karnawale</i>;</p> <p>Kot z rolek po papierze;</p> <p>Kotek metodą origami;</p> | <p>pantomimiczne <i>Kim będę na balu</i>;</p> <p>Gra dydaktyczna <i>Niedokończone zdania</i>;</p> <p>Zabawy z imionami;</p> <p><i>Puszka Pandory</i> – zabawa z okręgu;</p> <p>Rozsypanka - dobieranie nazw miesięcy do pór roku;</p> <p>Zagadki karnawałowe;</p> <p>Kocie karty pracy;</p> | <p><i>Kocia gimnastyka</i> – koci grzbiec, rozciąganie, elementy jogi;</p> | <p>Konkurs <i>Mistrz Słuchu</i>;</p> <p>Oglądanie bajki na Dvd <i>Kot w butach</i>;</p> <p>Słuchanie audiobooka <i>Kocie historie</i>;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**16.02 – 20.02**

### **Bezpiecznie w Internecie**

| <b>Zadania i cele</b> | <b>Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania</b> | <b>Zajęcia plastyczno – techniczne</b> | <b>Gry i zabawy dydaktyczne</b> | <b>Gry i zabawy ruchowe</b> | <b>Zajęcia umuzykalniające i multimedialne</b> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
|                       |                                                     |                                        |                                 |                             |                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ukazanie pozytywnego i negatywnego wpływu multimedialnych na człowieka.</p> <p>Uświadomienie funkcji multimedialnych oraz ich wad i zalet.</p> <p>Dostarczenie wskazówek na temat bezpiecznego korzystania z Internetu.</p> <p>Ustalenie zasad bezpiecznego surfowania po Internecie i poznanie zasad Netykiety.</p> | <p>Rozmowa kierowana z dziećmi na temat: <i>Ile i jak korzystać z komputera, Internetu?; Zagrożenia wynikające z używania Internetu;</i></p> <p>Burza mózgów <i>Dlaczego Internet stanowi najbardziej atrakcyjne medium?;</i></p> <p>Prezentacja bajki edukacyjnej <i>Mój przyjaciel Necio</i> – omówienie;</p> <p>Rozmowa z uczniami na temat <i>Do czego używają telefonów komórkowych i Internetu;</i></p> <p>Opracowanie <i>Zasad odpowiedzialnego korzystania z Internetu i telefonów komórkowych;</i></p> | <p>Wykonanie plakatu ostrzegającego przed uzależnieniem od komputera, Internetu;</p> <p>Praca plastyczna <i>Moja ulubiona gra komputerowa;</i></p> <p>Kolorowanie obrazków tematycznych;</p> <p><i>Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu</i> – gazetka tematyczna;</p> <p>Praca plastyczna <i>Ja przy komputerze;</i></p> <p><i>Laptop z tektury</i> – praca manualna;</p> | <p>Czy wiesz kto jest po drugiej stronie? – Rozmowa w sieci, <i>Pilnuj swoich zdjęć</i> – ćwiczenia grupowe uświadamiające zagrożenia wynikające z nieostrożnego surfowania w sieci i uczące prawidłowej reakcji w przypadku zagrożeń;</p> <p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Gry zespołowe- kształcące zapamiętywanie i pamięć logiczną;</p> <p>Ćwiczenie <i>Tajemnicze pudło;</i></p> <p>Zabawa integrująca <i>Pokaż, w jakim jesteś humorze;</i></p> <p><i>Tajemnicze kolorowe koperty</i> omawianie scenek z życia dotyczących zagrożeń korzystania z Internetu;</p> | <p>Zabawa integracyjna <i>Pokaż w jakim jesteś humorze?;</i></p> <p>Zabawa Komórki do wynajęcia;</p> <p>Zabawa ruchowo – orientacyjna <i>Dzieci w lesie;</i></p> <p>Zabawa ruchowa <i>Wiewiórki do dziupli;</i></p> <p>Zabawa ruchowa <i>Gąski, gąski do domu;</i></p> <p>Wyścigi- pokonanie toru przeszkód;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Budujemy dom;</i></p> <p>Zabawa ruchowo- taneczna <i>Posągi;</i></p> <p>Zabawa bieżna <i>Lawina;</i></p> <p>Zabawa skoczna <i>Kulawe lisy;</i></p> | <p>Ćwiczenia praktyczne w wyszukiwaniu stron www związanych z Dniem Bezpiecznego Internetu i innych przydatnych adresów;</p> <p>Zabawy z klawiaturą – uzupełnianie arkuszy;</p> <p>Nauka piosenki <i>Fajnie w Internecie;</i></p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej, wyciszającej;</p> <p>Oglądanie bajki na DVD;</p> <p>Zabawa - taniec <i>Chodźcie wszyscy tu, do koła;</i></p> <p>Prezentacja multimedialna <i>Bezpieczne surfowanie w internecie;</i></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**23.02 – 27.02**  
**W świetlicy fajnie bawimy się**

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zajęcia plastyczno - techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Stworzenie klimatu zaufania i bezpieczeństwa.</p> <p>Wdrażanie do kulturalnej zabawy z innymi dziećmi.</p> <p>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za naszą i cudzą własność.</p> <p>Integracja grupy poprzez wspólną zabawę.</p> <p>Rozwijanie umiejętności inicjowania zabaw.</p> <p>Rozwijanie wyobraźni oraz pomysłowości.</p> <p>Doskonalenie umiejętności współdziałania w zespole.</p> | <p><i>Świetlica jak drugi dom - co zrobić, aby było nam razem przyjemnie?</i>- rozmowa kierowana;</p> <p><i>Co to znaczy mądrze się bawić?</i> pogadanka;</p> <p>Układanie chwyliwych, rymowanych haseł promujących świetlicę;</p> <p>Pogadanka na temat poszanowania zabawek i ich roli w życiu dzieci;</p> <p>Redagujemy Kodeks Udanej Zabawy;</p> <p>Burza mózgów <i>Mój sposób na nudę</i>;</p> <p>Głośne czytanie</p> | <p>Pozytywne emotikony – projektowanie i wycinanie;</p> <p><i>Płatki śniegu</i> – wycinanie nożyczkami.</p> <p><i>Moja ulubiona zabawka</i>- wycinanie z kolorowego papieru;</p> <p>Praca plastyczna <i>Co najbardziej lubię robić w świetlicy</i>;</p> <p>Praca plastyczna <i>Domek dla lalek</i>;</p> <p>Zadanie plastyczne <i>Napraw zabawkę</i>;</p> <p><i>Bałwanek w szklanej kuli</i> – praca plastyczna;</p> | <p>Kalambury- dowolne hasła;</p> <p>Zabawa aktywizująca <i>Mapy myśli</i> – czas w świetlicy;</p> <p>Uzupełnianie łamigłówek ortograficznych, stworzenie świetlicowego słownika ortograficznego;</p> <p>Gry i zabawy stolikowe- warcaby, chińczyk, bierki, karty;</p> <p>Gry zespołowe- kształcące zapamiętywanie i pamięć logiczną;</p> <p>Gra dydaktyczna <i>Złap moje imię</i>;</p> <p>Zabawa w butelkę – pytanie / zadanie;</p> | <p>Zabawa ruchowa <i>Mama kaczką i kaczątką</i>;</p> <p>Zabawa na powitanie <i>Misiowy uścisk</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Marsz zabawek</i>;</p> <p>Zabawa integracyjna w kole: <i>Skopiuj ruch</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa z elementami podskoku <i>Przez skakankę</i>;</p> <p>Zabawa <i>Małpie skoki</i>;</p> <p>Zabawa integracyjna <i>Kot i mysz</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Magiczny bęben</i>;</p> | <p>Świetlicowy taniec <i>Woogie Boogie</i>;</p> <p><i>Pada deszczyk</i> przy akompaniamencie trójkąta;</p> <p><i>Taniec zabawek</i> – zabawa taneczna z elementami naśladownictwa;</p> <p>Spontaniczny pląs do skocznej muzyki;</p> <p>Film edukacyjny <i>O nieśmiałości</i>;</p> |

|  |                              |  |                                       |  |  |
|--|------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|
|  | opowiadania „Ważne<br>słowa” |  | Gra dydaktyczna Kolor<br>moich uczuć; |  |  |
|--|------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|

# **MARZEC**

Temat tygodnia 02.03 – 06.03 **„W świecie bajek i baśni”**

Temat tygodnia 09.03 – 13.03 **„Jestem aktywny/jestem aktywna”**

Temat tygodnia 16.03 – 20.03 **„Dobre maniery”**

Temat tygodnia 23.03 – 27.03 **„Wiosna, wiosna ah to Ty”**

# Marzec

02.03 –06.03

## W świecie bajek i baśni

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zajęcia plastyczne – techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Rozbudzanie zamyślenia do obcowania z książką.</p> <p>Rozwijanie wyobraźni dziecięcej oraz inspirowanie ich do wyrażania treści w formie ekspresji ruchowej.</p> <p>Doskonalenie umiejętności wypowiedzienia się pełnym zdaniem.</p> <p>Poszerzenie słownictwa oraz znajomości baśni.</p> | <p>Burza mózgów <i>Świat bajek jest....;</i></p> <p>Wysłuchanie wiersza J. Huszczy <i>Skarga książki</i> - rozmowa nt. treści wiersza i poszanowania książek;</p> <p><i>Wielkie i sławne Misie</i> – pogadanka (Kubuś Puchatek, Miś Paddington, Miś Uszatek);</p> <p>Czytanie wiersza M. Czerkawskiej <i>Nie obejdzie się bez Misia</i>;</p> <p><i>Piszemy własną bajkę</i>;</p> <p>Prezentacja utworu H. Łochockiej pt. O</p> | <p>Ilustracja do ulubionej bajki;</p> <p>Przedstawienie ulubionych postaci bajkowych za pomocą techniki kolażu;</p> <p>Zaprojektowanie okładki do własnej bajki;</p> <p>Rysuję misia- zadanie plastyczne;</p> <p><i>Ubieramy Misia</i> – wyklejanie szablonu;</p> <p><i>Portret ukochanego pluszaka</i> – rysunek;</p> <p><i>Ulubione zabawki</i>– wycinanka;</p> | <p><i>Bajkowe zagadki</i>;</p> <p>Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni;</p> <p><i>Opowiem Wam bajkę</i> – praca w grupach;</p> <p>Układanie puzzli z ilustracjami z bajek;</p> <p><i>Zabawy dramatyczne</i> – przedstawienie poznanych legend;</p> <p><i>Kto to taki?</i> - nazwij bohaterów legendy;</p> <p>Konkurs wiedzy o baśniach i legendach;</p> <p>Zabawa</p> | <p>Zabawa ruchowa z muzyką <i>Stary niedźwiedź mocno śpi</i>;</p> <p>Zabawa z elementami pantomimy – <i>Pamiątkowe zdjęcie</i>;</p> <p>Zabawa <i>Czyje to nogi</i>;</p> <p><i>Przedmuchiwanie piórek</i>- zabawa ruchowa;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Kto prędzej dookoła</i>;</p> <p>Zabawa orientacyjno – porządkowa <i>Kto pierwszy do chorągiewki</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Kot w butach</i> – czarodziej;</p> | <p>Wysłuchanie piosenki z Akademii Pana Kleksa <i>Witajcie w naszej bajce</i>;</p> <p>Wesołe pląsy przy muzyce dziecięcej;</p> <p>Prezentacja multimedialna <i>Miś</i>;</p> <p>Zabawy ruchowo-naśladowcze przy piosence <i>Jadą jadą misie</i>;</p> <p>Wysłuchanie utworu: „<i>Kraina czarów</i>”</p> <p>Kołysanka – <i>Na Wojtusia z popielnika iskiereczka mruga</i>;</p> |

|  |                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                 |                                                                                                                      |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | wróbelku Elemelku,<br>pustym brzuszku<br>i rondelku;<br><br><b>2.03 Światowy Dzień Tenisa</b> – ciekawostki o tenisie, zasady gry, najslawniejsi tenisiści; | Przygody mojego misia – komiks;<br><br>Praca plastyczna Na korcie; | pantomimiczna Podróż;<br><br>Pantomima – Zgadnij jaka to bajka; | My jesteśmy krasnoludki – zabawa ruchowa;<br><br>Nauka gry w tenisa- nauka odbijania piłeczki i prawidłowej postawy; |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**09.03 – 13.03**

**Jestem aktywny,aktywna /Dzień Kobiet**

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                              | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                       | Zajęcia plastyczne – techniczne                                                                                                                                                                                                                                     | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                             | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                           | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.</p> <p>Podnoszenie poziomu ogólnej sprawności ruchowej wychowanków świetlicy: kształtowanie szybkości, skoczności, zwinności, zręczności i gibkości.</p> <p>Wyrabianie aktywnej postawy podczas</p> | <p>Znaczenie sportu dla zdrowia – rozmowa;</p> <p>Stworzenie przez dzieci menu na temat Uprawianie sportu– zdrowe ciało;</p> <p>Jakie znacie dyscypliny sportowe? - burza mózgów;</p> <p>Czytanie fragmentów książki Karolek i piłka nożna;</p> <p>Słuchanie tekstu H. Łochockiej Tyle Kobiet;</p> | <p>Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności Mój ulubiony sport zimę;</p> <p>W zdrowym ciele zdrowy duch plastyczna interpretacja powiedzenia;</p> <p>Konkurs plastyczny To służy zdrowiu. To szkodzi zdrowiu;</p> <p>Kolorowanki tematyczne Sport;</p> | <p>Zabawa dramowa - przedstawienie ruchem i mimiką różnych sportów zimowych;</p> <p>Ciepło-zimno zabawa dydaktyczna.;</p> <p>Porównujemy długości zabawa dydaktyczna;</p> <p>Gry planszowe Kopciuszek, Jaś i Małgosia, Samoloty;</p> | <p>Zabawa bieżna Wiewiórki;<br/>Zabawa z muzyką Taniec ze śniegowymi kulami;</p> <p>Zabawa rzutna Do celu;</p> <p>Zabawa integracyjna w kole: Pokaż swój ruch;</p> <p>Zabawa ruchowa z elementami podskoku Przez skakankę;</p> <p>Zabawa Magiczny trójkąt;</p> | <p>Zabawa ruchowo-naśladowcza ze śpiewem Buch w śnieżny puch;<br/>Budzimy swoje ciało”- rozgrzewanie całego ciała przy muzyce;</p> <p>Gry sportowe na konsoli Ps3;</p> <p>Swobodny taniec przy muzyce;</p> <p>Oglądanie bajki na DVD Toy Story;</p> |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>zajęć.</p> <p>Budzenie szacunku do wszystkich kobiet.</p> <p>Poznanie zawodów wykonywanych przez kobiety.</p> <p>Zachęcanie do okazywania szacunku wszystkim kobietom z najbliższego otoczenia.</p> | <p>rozmowa nt. znaczenia i roli kobiet;</p> <p><i>Co możemy zrobić dla kobiet w dniu ich święta?</i> wypowiedzi dzieci;</p> <p>Krótką rozmowa na temat sposobów składania życzeń;</p> <p>Pisanie życzeń – zwroty grzecznościowe w</p> | <p><i>Boisko sportowe-wydzieranka;</i></p> <p><i>Narciarz-</i> wyklejanie kolorowym papierem;</p> <p>Praca plastyczna – wykonanie kwiatów z bibuły dla mam i Pań pracujących w szkole;</p> <p>Praca plastyczna <i>Kobieta;</i></p> <p>Słoneczna kartka dla mamy, babci, Pani;</p> | <p>Domino literowo-obrazkowe;</p> <p>Zabawa na spostrzegawczość <i>Która zabawka zmieniła miejsce?;</i></p> <p>Rozwiązywanie zagadek dotyczących zawodów kobiet;</p> <p>Rozsypanka wyrazowa <i>Dzień kobiet;</i></p> <p>Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem <i>Dzień kobiet;</i></p> | <p>Zabawa ruchowa <i>Jestem zabawką;</i></p> <p>Zabawa ruchowo-muzyczna <i>Roboty;</i></p> | <p>Zabawa z rytmem <i>Gra na guzikach;</i></p> <p><i>Bądź uprzejmy dla koleżanki</i> - zabawa do muzyki;</p> <p><i>Dla Elizy</i> – Wysłuchanie utworu Beethovena;</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

16.03 – 20.03

### Dobre maniery, czyli Savoir- Vivre na co dzień

| Zadania i cele                                          | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania               | Zajęcia plastycznie – techniczne                           | Gry i zabawy dydaktyczne                              | Gry i zabawy ruchowe                                                       | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne;                                               |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Kształtowanie nawyku stosowania form grzecznościowych w | Pogadanka na temat zachowania się w miejscach publicznych; | Motyl – wycinanka;<br><br>Kolorowy motyl z pasków papieru; | Praca w grupach<br><i>Scenki z życia codziennego;</i> | Zabawa ruchowa<br><i>Wyścig pająków;</i><br><br>Zabawa rzutna <i>Piłka</i> | Film edukacyjny <i>Świat motyli;</i><br>Projekcja filmu DVD z cyklu <i>Nie zamykaj</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.</p> <p>Zapoznanie z zasadami Savoir-vivre.</p> <p>Kształtowanie i utrwalanie poprawnych nawyków higienicznych i kulturalnych.</p> <p>Wdrażanie dzieci do zachowania ładu i porządku.</p> <p>Kształtowanie w sobie zdolności oceny własnego postępowania jako zgodnego lub niezgodnego z normami etycznymi.</p> | <p>Burza mózgów <i>Dobre maniere - czemu służą? Dlaczego warto znać i stosować zasady kulturalnego zachowania się?</i>;</p> <p>Rozmowa na temat <i>Jak powinniśmy się witać z różnymi osobami;</i></p> <p>-Swobodne wypowiedzi dzieci na temat <i>Czy dobre wychowanie jest potrzebne?</i></p> <p>Rozmowa na temat zasad spożywania posiłków w szkole;</p> <p>Burza mózgów <i>Kodeks kulturalnego zachowywania się w miejscach publicznych;</i></p> <p>Czytanie wiersza J. Brzechwy <i>Kwoka;</i></p> <p>Pogadanka <i>Jak zachowywać się przy stole?</i>;</p> | <p>Praca plastyczna <i>Dobre i złe zachowanie;</i></p> <p>Wykonanie modelu grzecznego dziecka;</p> <p>Wykonanie plakatu propagującego poprawne zachowywanie się w domu i szkole;</p> <p>Wycinanie i ozdabianie serwetek papierowych;</p> <p>Wykonanie rysunku <i>Nakryj do stołu;</i></p> <p>Lepienie z plasteliny dowolnych zwierzątek;</p> <p>Wykonanie plakatu techniką kolażu na temat: <i>Jakie znasz zwroty grzecznościowe?</i>;</p> | <p>Wypełnienie ankiety <i>Moja znajomość zasad dobrego wychowania;</i></p> <p>Wspólne opracowanie <i>Kodeksu Kulturalnego Ucznia</i>, w oparciu o pomysły wypracowane w grupach;</p> <p>Zabawa dydaktyczna <i>Co trzeba powiedzieć?;</i></p> <p>Zabawa dydaktyczna <i>Kosz z zabawkami;</i></p> <p>Układanie bajki z wylosowanych wyrazów;</p> <p>Zabawa dydaktyczna <i>Nakrywanie do stołu;</i></p> <p>Gra dydaktyczna <i>Ułożenie przepisu na tort magicznych słówek;</i></p> <p>Gra dydaktyczna <i>Dobre słowo nic nie kosztuje;</i></p> | <p>parzy;</p> <p>Zabawa orientacyjno-porządkowa <i>Powódź;</i></p> <p>Gry sportowe na sali gimnastycznej – gra w dwa ognie, mini koszykówka;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Czarodziej;</i></p> <p>Zabawa ruchowa <i>Złap piłkę;</i></p> <p>Świetlicowe zawody w <i>kręgle;</i></p> <p>Zabawa integrująca <i>Dłonie do dłoni;</i></p> <p>Zabawy ruchowe z wykorzystaniem skakanek i piłeczek;</p> <p>Zabawa z elementem ruchu, wspierająca jedność grupy: <i>Myjnia samochodowa;</i></p> <p><i>Latające motylki</i> – zabawa ruchowa przy akompaniamencie ;</p> | <p>oczu: <i>Savoir-vivre dla młodych;</i></p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej, wyciszającej;</p> <p>Zabawa - taniec <i>Chodźcie wszyscy tu, do koła;</i></p> <p><i>Kraina Dźwięków</i><br/>Jaki to dźwięk?;</p> <p>Słuchanie muzyki poważnej;</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

23.03 – 27.03

### Wiosna, wiosna ah to Ty!

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zajęcia plastyczne – techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kształtowanie postawy badawczej wobec otaczającego świata.</p> <p>Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w zależności od pór roku.</p> <p>Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody.</p> <p>Poznanie obrzędów i tradycji ludowych związanych z nastaniem wiosny.</p> <p>Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody.</p> | <p>Słuchanie treści wiersza W. Broniewskiego <i>Pierwiosnek</i>;</p> <p>Rozmowa na temat zbliżającej się wiosny. z uwzględnieniem cech charakterystycznych: temperatura, dłuższe dni, rozwijające się rośliny;</p> <p>Wyjaśnienie przysłówia <i>W marcu jak w garncu</i>;</p> <p>Wysłuchanie wiersza <i>Wiosenne porządki</i> W. Badalskiej;</p> <p>Przeglądanie albumów z roślinami;</p> <p>Czytanie i omówienie wiersza J. Brzechwy</p> | <p>Praca plastyczna - techniczna <i>Drzewo</i>;</p> <p>Praca plastyczna pastelami <i>Pani Wiosna</i>;</p> <p><i>Przebiśniegi i krokusy</i> – malowanie farbami;</p> <p><i>Wiosenne kwiaty</i> – prace przestrzenne z bibułą;</p> <p>Wykonanie gazetki okolicznościowej <i>Już Wiosna</i>;</p> <p>Praca plastyczna <i>Bocian</i>- wyklejanie bibułą;</p> <p>Wypełnianie konturów krokusa;</p> <p><i>Papierowe motyle</i> - wykonanie wiosennego elementu</p> | <p>Rozwiązywanie zagadek przyrodniczych;</p> <p>Odnajdywanie nazw zwierząt w innych słowach;</p> <p>Ćwiczenia językowe - wybór ze zgromadzonych wyrazów pasujących do słowa „wiosna” i umieszczenie ich w koszyku wiosny na tablicy;</p> <p><i>Wiosenne kalambusy</i> przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką;</p> <p>Rebusy, układanie zdań z wyrazami odgadniętymi z rebusów;</p> <p>Zabawa ortofoniczno-</p> | <p>Zabawa <i>Złap bańkę</i>;</p> <p>Zabawa nawiązująca do wiosennych barw <i>Kolorowe motylki</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Wiosenny deszcz</i>;</p> <p>Gry i zabawy na świeżym powietrzu</p> <p>Zabawa <i>Balonik</i>;</p> <p>Zabawa nawiązująca do wiosennych barw <i>Kolorowe motylki</i>;</p> <p>Gry i zabawy na świeżym powietrzu</p> <p>Zabawa <i>Ptaszki</i>;</p> <p>Zabawa przy muzyce <i>Chodzi wiosna</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Żaby i bociany</i>;</p> | <p>Improwizacja ruchowa do muzyki z płyty Vivaldi <i>Cztery pory roku - Wiosna</i>;</p> <p><i>Roztańczone części ciała</i> – zabawa muzyczna;</p> <p>Nauka piosenki <i>Jestem ogrodniczka</i>;</p> <p>Prezentacja multimedialna <i>Wiosenne kwiaty</i>;</p> <p>Słuchowisko: nagrania odgłosów zwierząt i innych dźwięków natury;</p> <p>Film edukacyjny <i>Woda wokół nas</i>;</p> <p>Prezentacja multimedialna <i>Błyszczące przykładem – oszczędzam wodę</i>;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Wiosenne porządki;</p> <p>Rozmowa na temat prac wiosennych w ogrodzie;</p> <p>Czytanie wiersza<br/><i>Nadejście wiosny;</i></p> <p>Rozmowa o tradycji topienia Marzanny;</p> | <p>dekoracyjnego świetlicy;</p> <p>Wielkoformatowa praca grupowa<br/><i>Wiosna;</i></p> <p>Plakat <i>Oszczędzam wodę;</i></p> <p><i>Bez wody nie ma życia</i><br/>– praca pastelami</p> | <p>pantomimiczna Na łące;</p> <p>Karta pracy <i>Jak oszczędzać wodę na co dzień;</i></p> <p>Gra planszowa <i>Jestem eko;</i></p> <p>Zagadki związane z wodą;</p> | <p>Zabawa ruchowa<br/><i>Ogień- woda- burza;</i></p> <p>Gry i zabawy ruchowo – zręcznościowe<br/><i>Trzymaj – puść, Zaczarowana piłeczka, Mistrz zręczności;</i></p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

# **KWIECIEŃ**

Temat tygodnia 30.03 - 01.04 „Wielkanoc tuż, tuż”

## **WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 02.04 – 07.04**

Temat tygodnia 08.04 – 10.04 „Mądre zabawy/Łamigłówki mądrej sówki”

Temat tygodnia 13.04 – 17.04 „Ekologia – nasz mądry wybór”

Temat tygodnia 20.04 – 30.04 „W kwitnącym ogrodzie”

30.03- 01.04

### Wielkanoc tuż, tuż

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zajęcia plastyczno – techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Utrwalanie wiedzy na temat tradycji wielkanocnych.</p> <p>Uświadomienie uczniom znaczenia tradycji świątecznych dla umocnienia więzi rodzinnych.</p> <p>Rozwijanie sprawności manualnej i umiejętności plastycznych.</p> <p>Wprowadzenie nastroju oczekiwania na zbliżające się Święta Wielkanocne.</p> | <p>Pogadanka nt. <i>Jakie znacie najważniejsze symbole świąt Wielkiej Nocy?</i>;</p> <p>Rozmowa na temat zgromadzonych przedmiotów związanych ze Świętami Wielkanocnymi (<i>koszyczek, pisanki, baranek, bazie, stroik świąteczny, kurczaczek, zajączek, pocztówki świąteczne</i>);</p> <p>Prezentacja i omówienie wiersza <i>Pisanki</i> Doroty Gellner;</p> <p>Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty;</p> | <p>Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych;</p> <p>Serwetki z bibuły;</p> <p>Kolorowanki o tematyce wielkanocnej;</p> <p>Praca plastyczna <i>Zajęc z podarunkiem</i>;</p> <p>Praca plastyczna <i>Palma wielkanocna</i>;</p> <p>Rysowanie – malowanie <i>Stół wielkanocny</i>;</p> <p>Praca przestrzenna <i>Wielkanocny zajączek</i>;</p> <p><i>Koszyczek ze święconką</i> – praca techniczna;</p> | <p>Rozwiązywanie krzyżówki wielkanocnej;</p> <p>Puzzle <i>Wielkanocny koszyczek</i>;</p> <p>Rozsypanka wyrazowa <i>Wielkanoc</i>;</p> <p><i>Tradycyjne potrawy wielkanocne, zabawy w nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu</i>;</p> <p>Układanie historyjki obrazkowej o tematyce Świąt Wielkanocnych;</p> <p>Zabawa dydaktyczna <i>Kolorowe pisanki</i>;</p> <p>Zabawa dydaktyczna <i>Duże, średnie, małe</i>;</p> | <p>Zabawa ruchowa z elementem orientacji <i>Wielkanocne zajączki</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Mama kwoka i kurczątko</i>;</p> <p>Ćwiczenia ruchowe „<i>Kura i kurczęta</i>” – rozwijanie motoryki dużej i małej;</p> <p>Zabawa integracyjna <i>Pomniki</i>;</p> <p>Gry sportowe na boisku szkolnym (zbijak, dwa ognie, badminton);</p> <p>Zabawa ruchowa: <i>Wiele nas łączy</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Atomy</i>;</p> | <p>Zabawa muzyczno - ruchowa „<i>Kaczka</i>”- ćwiczenia w orientacji w schemacie ciała i przestrzeni;</p> <p>Zabawa muzyczna <i>Na zielonej łące pasą się trzy zające</i>;</p> <p>Słuchanie piosenki <i>Wielkanocna piosenka</i>;</p> <p>Piosenka <i>Trzy kurki</i> – improwizacja;</p> |

|  |  |                                                |                                                                                                |                                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Plakat <i>Co sprzyja / Co szkodzi zdrowiu;</i> | Krzyżówka na skojarzenia <i>O zdrowiu;</i><br><br>Świetlicowy turniej wiedzy <i>o zdrowiu;</i> | Zabawy terenowe<br><i>Biegi, Skok w dal;</i><br><br><i>Ruch to zdrowie-</i><br>ćwiczenia <i>ruchowe;</i> |  |
|--|--|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**02.04 – 07.04**

**Wiosenna przerwa świąteczna**

**08.04 – 10.04**  
**Mądre zabawy/Łamigłówki mądrej sówki**

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zajęcia plastyczne – techniczne                                                                                                                                                                                                                                                     | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wdrażanie do właściwego korzystania z gier i zabawek;</p> <p>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za naszą i cudzą własność.</p> <p>Zachęcanie do pożytecznego spędzania czasu wolnego.</p> <p>Inspirowanie do szukania własnych pomysłów gier i zabaw.</p> <p>Rozwijanie wyobraźni oraz sprawności manualnych.</p> <p>Doskonalenie umiejętności współdziałania w</p> | <p>Zapoznanie i interpretacja wiersza J. Tuwima <i>Słówka i słufka</i>;</p> <p><i>Burza mózgów W co się bawić? Jak się bawić?</i>;</p> <p>Słuchanie wiersza Anny Łady- Grodzickiej <i>Zgubione zabawki</i>;</p> <p>Pogadanka nt. mądrej, rozwijającej zabawy;</p> <p><i>Zabawy z dawnych lat- w co bawili się nasi rodzice i dziadkowie - prezentacja zabaw</i>;</p> | <p><i>Moja ulubiona zabawa- praca plastyczna</i>;</p> <p>Wyklejanie bibułą postaci misia;</p> <p>Praca plastyczna <i>Domek dla lalek</i>;</p> <p>Kostka do gry -wykonanie formy przestrzennej wg wzoru;</p> <p>Wykonanie pacynki do teatryku;</p> <p>Tworzenie własnych puzzli;</p> | <p>Zabawa dydaktyczna <i>Co się zmieniło?</i>;</p> <p>Kalambury z wyrazami z trudnościami ortograficznymi;</p> <p>Praca przy stolikach- karty pracy <i>Klasyfikowanie zwierząt</i>;</p> <p>Konkurs na świetlicowego Omnibusa – pytania z zakresu j. polskiego, matematyki oraz wiedzy ogólnej;</p> <p>Gry zespołowe- kształczące zapamiętywanie i pamięć logiczną;</p> <p><i>Łamigłówki Mądrej Sówki</i> – karty pracy z</p> | <p>Zabawy dzieci z całego świata: Czechy, Niemcy, Francja, Włochy;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Rakieta startuje</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Miotła</i>;</p> <p>Zabawa integracyjna w kole: <i>Pokaż swój ruch</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa przy piosence <i>Bal zabawek</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa z elementami podskoku <i>Przez skakankę</i>;</p> <p>Zabawa <i>Magiczny trójkąt</i>;</p> <p>Zabawy z piłką i skakanką na wesoło: <i>Podaj dalej, Tor</i></p> | <p>Zumba – układ taneczny;</p> <p>Świetlicowy aerobik;</p> <p>Ćwiczenia rytmiczne - <i>Budzimy swoje ciało</i>”- rozgrzewanie całego ciała przy muzyce;</p> <p><i>Pada deszczyk przy akompaniamencie trójkąta</i>;</p> <p><i>Taniec zabawek</i> – zabawa taneczna z elementami naśladownictwa;</p> <p><i>Pląs O, jak przyjemnie</i>;</p> |

|          |  |  |                                           |                                       |  |
|----------|--|--|-------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| zespole. |  |  | rebusami, zadaniami do rozwiązywania itp. | przeszkód, Szczurek, Piłka krzesłowa; |  |
|----------|--|--|-------------------------------------------|---------------------------------------|--|

13.04- 17.04

### Ekologia – nasz mądry wybór

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zajęcia plastycznie – techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wyrabianie u dzieci postaw i zachowań proekologicznych.</p> <p>Uświadomienie dzieciom znaczenia dbania o środowisko naturalne.</p> <p>Zapoznanie z hasłami ekologicznymi : segregacja, makulatura, recycling.</p> <p>Utrwalenie potrzeby segregowania śmieci.</p> <p>Woda i jej znaczenie dla człowieka.</p> <p>Wyrabianie nawyku</p> | <p>Rozmowa na temat ochrony środowiska, Co możemy zrobić, aby je ochronić?;</p> <p>Woda, łąka, powietrze środowiskiem życia zwierząt – ciekawostki przyrodnicze;</p> <p>Dbamy o środowisko naturalne – burza mózgów;</p> <p>Pogadanka na temat działalności człowieka, a stanu środowiska;</p> <p>Omówienie zasad zachowywania się na</p> | <p>Plakat Czysta ziemia, czysta woda;</p> <p>Jestem częścią natury – wodą, ziemią, powietrzem – ekspresja twórcza;</p> <p>Posprzątajmy świat – plakaty, praca w grupach;</p> <p>Praca plastyczna w dwóch zespołach: – pierwszy zespół Ziemia szczęśliwa, wesół – drugi zespół Ziemia smutna;</p> <p>Malowanie farbami z wykorzystaniem</p> | <p>Czyste powietrze - zdrowia więcej- układanie haseł ekologicznych z rozsypanki;</p> <p>Zwierzęta i rośliny chronione – quiz przyrodniczy, zagadki;</p> <p>Zdrowe drzewo - chore drzewo- pantomima;</p> <p>Zabawa dydaktyczna Czy znasz te rośliny i zwierzęta;</p> <p>Rozwiązanie krzyżówki z hasłem: Segreguj śmieci;</p> | <p>Na ratunek Ziemi – zabawa ruchowa z elementem marszu;</p> <p>Zabawa ruchowa z gazetami;</p> <p>Zabawy na szkolnym placu zabaw;</p> <p>Zabawy ruchowe Puste krzesło, Start rakiety, Ogień -woda - burza;</p> <p>Zabawa ćwicząca refleks i spostrzegawczość Natura i śmieci;</p> <p>Zabawy i gry ruchowe</p> | <p>Słuchanie piosenek dla dzieci;</p> <p>Zabawa relaksacyjna z słuchaniem muzyki Układanki z serwetki;</p> <p>Zabawa ruchowa ze śpiewem Ele mele;</p> <p>Słuchanie piosenek z płyty Pana Pero Wiosna;</p> <p>Konkurs na najładniej zaśpiewaną piosenkę;</p> <p>Zabawy ruchowe z wykorzystaniem instrumentów</p> |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| oszczędzania wody i energii elektrycznej.<br><br>Zapoznanie z zagrożonymi gatunkami roślin i zwierząt. | terenach chronionych;<br><br>Burza mózgów <i>Jak dbać o naszą planetę?</i> ;<br><br>Czytanie wierszy o tematyce ekologicznej, ułożenie własnego wiersza; | perspektywy przestrzennej;<br><br>Praca plastyczna <i>Segregacja śmieci</i> ;<br><br>Plakat <i>Nasza Ziemia</i> ; | Co to jest? – zagadki słowne;<br><br>Zabawa w grupach <i>Zaczarowane ogrody</i><br><br>Pantomima <i>W wolnym czasie lubię.....</i> ;<br><br>Rozwiązanie przyrodniczej łamigłówki <i>Ratujmy naszą ziemię</i> ; | na boisku przygotowujące do gry w piłkę nożną;<br><br>Zabawa <i>Czarodziejskie sprzątanie</i> ;<br><br>Zabawa ruchowa <i>Samoloty</i> ; | perkusyjnych; |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

20.04 – 30.04

### W kwitnym ogrodzie.

| Zadania i cele                                                                                                                                                              | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                  | Zajęcia plastycznie – techniczne                                                                                                                                                                                                      | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                        | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                       | Zajęcia umuzykalniające                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zapoznanie z podstawowymi drzewami rosnącymi w sadzie, rozpoznawanie gatunków (grusza, jabłoń, śliwa itp.).<br><br>Wdrażanie do prawidłowego używania nazw drzew owocowych. | <b>24.04 Europejski Dzień Śniadania</b> – dlaczego śniadanie jest ważne- rozmowa kierowana;<br><br>Drzewa i krzewy- rosnące w Polsce oraz najciekawsze gatunki rosnące na świecie – rozmowa połączona z pokazem ilustracji;<br><br>Chrońmy naturę – pogadanka | <i>Talerzyk na śniadanie</i> – praca przestrzenna;<br><br><i>Kwitnące drzewko</i> - wydzieranka.<br><br>Wiosna w sadzie- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne);<br><br>Wiosenny spacer- | Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną;<br><br>Rebusy, krzyżówki- w rozwiązaniu nazwy drzew owocowych;<br><br>Układanie puzzli ze zwierzętami zamieszkującymi sady i ogrody; | Wiosenny spacer;<br><br>Zabawa ruchowa <i>Pszczoły i kwiaty</i> ,<br><br>Zabawy: <i>Zapamiętaj swoją parę, Słonko świeci – deszcz pada, Gorące krzesła, Piłka parzy</i> ;<br><br>Zabawa bieżna <i>Kto złapie motyla?</i> ; | Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp.;<br>Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych do prezentacji muzycznych o tematyce „Wiosna w sadzie”; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Stwarzanie okazji do porządkowania i klasyfikowania przedmiotów i zjawisk, dostrzegania i opisywania różnic, podobieństw i relacji między nimi.</p> <p>Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie.</p> <p>Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie- zapylenie.</p> <p>Rozwijanie wyobraźni plastycznej.</p> <p>Utrwalenie wiadomości o krajobrazie.</p> | <p>Wysłuchanie czytanych przez nauczyciela wierszy: W. Domaradzkiego Kwietniu (frag.), T. Chwastek- Latuszkowej Kwiecień oraz M. Konopnickiej <i>Jabłonka</i> ;</p> <p><i>Jak z kwiatka powstaje owoc - poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni;</i></p> <p>Poznanie cyklu rozwojowego motyla;</p> | <p>praca plastyczna;</p> <p><i>Kwitnąca jabłoń-</i> wykonanie kwiatów z krepy i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy;</p> <p>Malowanie kształtów drzew;</p> <p>Rysowanie kredkami i wyklejanka z kuleczek bibuły <i>W sadzie;</i></p> <p>Praca plastyczna metodą frottage – malowanie farbą krawędzi tekturowych kawałków i odciskanie ich na kartce, tworząc kształt drzew;</p> <p>Praca plastyczna- kolorowanie rysunku pszczoły;</p> | <p>Scenki pantomimiczne: <i>Co robię w moim ogrodzie?</i>;</p> <p>Praca indywidualna <i>Złóż obrazek z części;</i></p> <p>Zabawa dydaktyczna <i>Kwiaty drzew owocowych;</i></p> <p>Zabawa dydaktyczna <i>Jaki to dzień?</i></p> | <p>Zabawy na świeżym powietrzu na szkolnym placu zabaw;</p> <p>Gra w piłkę nożną;</p> | <p>Śpiewanie piosenki pt.: <i>W sadzie;</i></p> <p>Zabawa rytmiczna – <i>Kwiaty rosną, słońce świeci;</i></p> <p>Prezentacja multimedialna <i>Wiosną w ogrodzie;</i></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# MAJ

Temat tygodnia 04.05 – 08.05 **„Piękna nasza Polska cała/Jestem Europejczykiem”**

Temat tygodnia 11.05 – 15.05 **„Zdrowo i pysznie”**

Temat tygodnia 18.05 – 22.05 **„Odkrywamy kosmos/Świtowy dzień pszczół ”**

Temat tygodnia 25.05 – 29.05 **„Dzień mamy/Kim będę kiedy dorosnę”**

04.05 – 08.05

**Piękna Nasza Polska Cała / Jestem Europejczykiem**

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zajęcia plastyczne – techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Utrwalenie wiadomości i umiejętności dotyczących podziału Polski na regiony.</p> <p>Zapoznanie dzieci z różnorodnością krajobrazów.</p> <p>Rozbudzenie szacunku wobec tradycji lokalnej.</p> <p>Utrwalenie tradycji Święta Pracy i Konstytucji 3-go Maja.</p> <p>Rozbudzanie uczuć patriotycznych.</p> <p>Rozwijanie wyobraźni i zdolności twórczych.</p> <p>Kształtowanie szacunku dla</p> | <p><i>Jakie znamy zakątki Polski? – pogadanka;</i></p> <p>Zapoznanie z wierszem Cz. Janczarskiego <i>Co to jest Polska?</i>;</p> <p>Utrwalanie wiersza <i>Kto Ty jesteś?</i>;</p> <p>Praca z mapą- wskazywanie granic państw, stolic;</p> <p>Wysłuchanie legendy o Morzu Bałtyckim;</p> <p>Wyszukiwanie i czytanie informacji o miastach leżących nad Wisłą;</p> <p>Zapoznanie z legendami miast Kraków, Gniezno, Warszawa;</p> | <p>Praca plastyczna <i>Polska – mój kraj;</i></p> <p>Wypełnianie konturów mapy Polski bibułą;</p> <p>Odrysowywanie konturu mapy Polski z zaznaczeniem miejsc, które warto odwiedzić.</p> <p>Praca plastyczna <i>Najpiękniejszy zakątek Polski;</i></p> <p>Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka;</p> <p>Wykonanie orła metodą origami;</p> <p>Wydzieranka <i>Polska;</i></p> <p><i>Polskie monety -</i></p> | <p>Zabawa <i>Prawda czy fałsz;</i></p> <p>Układanie zdań o Polsce z rozsypanki zdaniowej;</p> <p>Quiz <i>Co wiem o Polsce?</i>;</p> <p>Karty pracy- <i>Regiony Polski;</i></p> <p><i>Dokończ zdanie</i> zabawa dydaktyczna;</p> <p>Prezentacja scenek przygotowanych przez grupy wg instrukcji;</p> <p>Zagadki geograficzne: <i>jakie to miasto?</i>;</p> <p>Rebus <i>Wędrówka po Polsce;</i></p> <p>Rozwiązywanie</p> | <p>Zabawa ruchowa <i>Jedzie pociąg z daleka;</i></p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych metodą stacijną ( morze, góry, doliny);</p> <p><i>Wycieczka po Polsce</i> zabawa ruchowa;</p> <p><i>Siała baba mak-</i> gra w parach;</p> <p>Zabawy sportowe na boisku szkolnym;</p> <p>Gra w piłkę nożną na boisku;</p> <p>Zabawy z piłką <i>zbijak, rzuty do celu, wyścigi po torze;</i></p> | <p><i>Lajkonik-</i> zabawa taneczna;</p> <p>Zabawa muzyczno-ruchowa <i>Znajdź flagę;</i></p> <p>Zabawa ruchowa przy muzyce <i>Taniec na polance</i></p> <p>Zabawa przy piosence <i>Zasiali górale;</i></p> <p>Nauka wybranego tańca ludowego;</p> <p><i>Pociągami przez kraje UE-</i> zabawa muzyczna;</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej i odprężającej;</p> <p>Zabawa ruchowa przy piosence <i>Kukułka –</i> ilustrowanie ruchem rytmu;</p> |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej.<br><br>Poznanie podstawowych wiadomości o Unii Europejskiej. | Pogadanka na temat <i>Co łączy wszystkich Polaków?</i> ;<br><br><b>5.05 Dzień Europy</b> - Unia Europejska – co to takiego? – pogadanka;<br><br>Burza mózgów <i>Co to jest integracja?</i> | odbijanie monet przez papier;<br><br>Praca z atlasem (wyszukiwanie państw sąsiadujących z Polską);<br><br>Kolorowanie flag wybranych państw UE; | krzyżówki z hasłem <i>Ojczyzna</i> ;<br><br>Zagadki o krajach Unii Europejskiej;<br><br>Zabawa dydaktyczna <i>Szukamy na mapie</i> ;<br><br>Quiz wiedzy o Europie;<br><br><i>Europa na topie</i> – układanie rymowanek o Europie; |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

11.05 – 15.05

### Zdrowo i pysznie

| Zadania i cele                                                                                                                                                            | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                        | Zajęcia plastyczne – techniczne                                                                                                                                                        | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                         | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                        | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kształtowanie u dzieci właściwych zachowań prozdrowotnych.<br><br>Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie.<br><br>Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego spożywania warzyw i | Burza mózgów <i>Jak dbamy o własne zdrowie?</i> ;<br><br>Pogadanka na temat zdrowego odżywiania oraz znaczenia spożywania warzyw i owoców dla naszego samopoczucia; | Konkurs rysunkowy <i>Wiem, co jem</i> ;<br><br>Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności <i>Moje ulubione owoce i warzywa</i> ;<br><br><i>Kolorowe witaminy</i> plastyczna | Rozwiązywanie zagadek o warzywach i owocach;<br><br>Zabawa dydaktyczna <i>Co to jest?</i> ;<br><br>Zabawy konstrukcyjne – manipulacyjne, układanie klocków lego; | Zabawa ruchowa <i>Karetką</i> ;<br><br>Zabawy ruchowe na sali gimnastycznej z wykorzystaniem piłek i skakanek;<br><br><i>Wyścig po zdrowie</i> – wesołe zawody w świetlicy; | Inscenizacja piosenki <i>Salatka jarzynowa</i> ;<br><br>Wspólna zabawa ruchowa przy piosence <i>Głowa, ramiona</i> ;<br><br>Słuchanie piosenek <i>Witaminki, Mydło lubi zabawę</i> ; |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>owoców.</p> <p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania czynników chroniących i czynników ryzyka wpływających na zdrowie.</p> <p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie.</p> | <p>Ułożenie Zdrowego jadłospisu;</p> <p>Pogadanka na temat <i>Jak dbać o zęby?</i>- czytanie opowiadania <i>O Jurku, którego bolał ząb</i>;</p> <p>Wysłuchanie wiersza S. Daraszkiewicza <i>Smaczne są owoce</i>;</p> <p><b>11.05 Dzień bez śmiecenia</b>- rozmowa nt. segregacji odpadów oraz ekologicznego stylu życia;</p> | <p>interpretacja;</p> <p>Konkurs plastyczny <i>Nie dla fast foodów</i>;</p> <p>Plakat <i>Zdrowe śniadanie</i>;</p> <p>Uzupełnianie i kolorowanie <i>Piramidy Żywieniowej</i>;</p> <p>Praca przestrzenna – <i>Owoce z bibuły</i>;</p> <p><i>Talerzyk zdrowia</i> – praca przestrzenna;</p> <p><i>Segregacja śmieci</i> – plakat o zasadach segregacji śmieci;</p> | <p><i>Dary lasu, sadu i ogrodu</i> – zagadki tematyczne;</p> <p>Zabawa dydaktyczna <i>Dbaj o zdrowie tak jak ja</i>;</p> <p>Turniej wiedzy o zdrowej żywności;</p> <p>Zdrowa żywność – zdrowe ciało – układamy zdrowe menu;</p> <p>Karty pracy związane z segregacją śmieci i ekologią;</p> | <p>Zabawa integracyjna <i>Salatka owocowa</i>;</p> <p>Zabawa tematyczna <i>W warzywniaku</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Wyścig sznurowadeł</i>;</p> <p>Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała;</p> <p>Tor przeszkód z elementami gimnastycznymi;</p> | <p>Nauka zabawy ruchowo- muzycznej <i>Gimnastyka na wesoło, Pingwin, Stonoga</i>;</p> <p>Prezentacja multimedialna <i>Jak segregować śmieci</i>;</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

18.05 –22.05

### Odkrywamy Kosmos / Światowy Dzień Pszczół

| Zadania i cele                                            | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                          | Zajęcia plastycznie – techniczne                                      | Gry i zabawy dydaktyczne                                                              | Gry i zabawy ruchowe                              | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Wzbogacenie wiedzy na temat kosmosu i Układu Słonecznego. | <i>Minerały - ukryte piękno skalistej planety Ziemi i naszego organizmu</i> – rozmowa | <i>Planety z plasteliny</i> – praca manualna;<br><br>Praca plastyczna | Praca z globusem - Doświadczenie – <i>ruch wirowy i obrotowy Ziemi wokół Słońca</i> ; | Zabawy na dywanie <i>Raport zielonego ludka</i> ; | Zabawa muzyczna <i>Taniec ze szczotką</i> ;<br><br>Słuchanie piosenek z |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Integrowanie grupy przez wspólne działanie i dążenie do realizacji wspólnych celów.</p> <p>Wzbogacenie słownika o nowe pojęcia.</p> <p>Wyrabianie aktywnej postawy podczas zajęć.</p> <p>Wzbogacenie wiedzy dzieci nt. życia pszczoł i etapów powstawania miodu;</p> | <p><i>i oglądanie okazów;</i></p> <p><i>Kropla drąży skałę-</i><br/>zapoznanie dzieci z warstwową budową Ziemi i jej bogactwami;</p> <p>Przeglądanie encyklopedii i leksykonów popularno-naukowych w celu wyszukania ciekawostek o Mikołaju Koperniku;</p> <p>Rozmowa swobodna na temat wielkości wszechświata, jego tajemniczości i różnorodności;</p> <p>Zapoznanie z mapą Układu Słonecznego;</p> <p>Praca z encyklopedią <i>Co to jest Układ Słoneczny?</i>;</p> <p>Czytanie wiersza J. Kiersta <i>Frombork</i>;</p> <p>Wyjaśnienie zjawiska pór roku ( roczny obieg Ziemi wokół</p> | <p><i>Rakieta kosmiczna;</i></p> <p>Praca dowolną techniką <i>Kosmos</i>;</p> <p>Budowanie rakiety według wzoru i według własnego pomysłu – z zapalek, pudełek, plasteliny, pasków papieru, figur płaskich;</p> <p><i>Układ słoneczny-</i> praca pastelami;</p> <p><i>Kosmiczne meteoryty -</i> gniecie folii aluminiowej;</p> <p>Kolorowanie obrazków o tematyce kosmicznej;</p> <p><i>Kosmita</i> – praca z wykorzystaniem papierowych talerzyków;</p> <p><i>Strój kosmonauty-</i> praca manualna z folii aluminiowej;</p> <p><i>Rakieta z rolki i makaronu;</i></p> | <p>Quiz z wiedzy o kosmosie;</p> <p>Zabawa matematyczna <i>Kolorowe gwiazdozbiory</i>;</p> <p>Zabawa dydaktyczna <i>Statek kosmiczny</i>;</p> <p>Ćwiczenie dramowe <i>Moje spotkanie z mieszkańcem kosmosu, rozmowa z ufoludkiem</i>;</p> <p>Zabawa dydaktyczna - <i>Budujemy układ słoneczny</i>;</p> <p>Wspólne rozwiązywanie kosmicznej krzyżówki;</p> <p>Zabawa dydaktyczna – <i>Wyprawa w kosmos</i>;</p> <p>Zabawa dydaktyczna <i>List od kosmoludka</i>;</p> <p>Karty pracy związane z dniem pszczoł;</p> | <p>Zabawa orientacyjno-porządkowa <i>Statki kosmiczne</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Podróżnicy kosmosu</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Papierowa wojna</i>;</p> <p>Puszczanie latawców na boisku szkolnym;</p> <p>Gra ruchowa <i>Ruch po orbicie</i>;</p> <p>Zabawy ruchowe <i>Planety, Czarna dziura, Astronauta</i>;</p> <p>Zabawa integracyjna <i>Butelka</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Pszczółki</i>;</p> | <p>płyty Pana Pero;</p> <p>Swobodny płas przy wesołej muzyce;</p> <p>Rytmizowanie fragmentu piosenki z wykorzystaniem klaskania;</p> <p>Zabawa z muzyką <i>Planeta Taneczna</i>;</p> <p>Oglądanie filmu dydaktycznego <i>Ziemia w kosmosie</i>;</p> <p>Taniec na planecie <i>Taneczkowo</i>;</p> <p>Prezentacja multimedialna <i>Z kamerą wśród pszczoł</i>;</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                   |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>słońca);</p> <p><b>20.05 Światowy Dzień Pszczół</b> – rozmowa nt. znaczenia pszczół w przyrodzie;</p> <p><i>Praca pszczelarza</i> – zaproszenie gościa wykonującego zawód pszczelarza;</p> | <p>Pszczółka z rolki po papierze i bibuły;</p> <p>Wykonanie pszczół z kótek;</p> <p><i>Plaster miodu</i> – praca z surowców ekologicznych;</p> | <p>Gry zespołowe-kształcące zapamiętywanie i pamięć logiczną;</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|

**25.05 – 29.05**

**Dzień mamy / Kim będę gdy dorosnę?**

| Zadania i cele                                                                                                                                                                            | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                            | Zajęcia plastyczne – techniczne                                                                                                                                                                                                | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                    | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                          | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wzmacnianie szacunku i miłości do matki, rodziny.</p> <p>Uświadomienie konieczności współdziałania w rodzinie i wzajemnej pomocy.</p> <p>Rozwijanie umiejętności układania życzeń,</p> | <p>Czytanie wiersza W. Ścisłowskiego <i>Bukiecik dla mamy</i>;</p> <p>Burza mózgów <i>Jaka jest moja mama?</i>;</p> <p>Czytanie utworu L. Krzemienieckiej <i>Dobra to chatka, gdzie mieszka matka</i> ilustrowanego</p> | <p>Praca zespołowa <i>Pomaluj kwiaty wg koloru</i>;</p> <p><i>Cukierkowe kwiatki</i> – kompozycja z bibuły, waty, nici;</p> <p>Zaprojektowanie i wykonanie laurki z życzeniami;</p> <p><i>Bukiet dla mamy</i> – wycinanka;</p> | <p>Praca w grupie- rozwiązywanie rebusów;</p> <p>Rozsypanka wyrazowa z hasłem;</p> <p>Zagadki dotyczące rozmaitych zawodów;</p> <p>Zabawa pantomimiczna</p> | <p>Zabawa ruchowa <i>Znajdź mamę</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Kwiaty i motyle</i>;</p> <p>Zabawa ruchowo – naśladowcza <i>Pracujemy razem</i>;</p> <p>Zabawy ruchowe w sali i na świeżym</p> | <p>Śpiewanie piosenki <i>Poczytaj mi mamo</i>;</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej, wyciszającej;</p> <p><i>Tęcza</i> – taniec integracyjny;</p> <p>Zabawa - taniec <i>Chodźcie wszyscy tu</i>,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>pisownia wielką litera niektórych wyrazów ze względów grzecznościowych.</p> <p>Uświadomienie znaczenia systematycznego uczenia się i osiągania dobrych wyników w nauce w celu zrealizowania swych marzeń związanych z wyborem zawodu.</p> <p>Zapoznanie z różnymi zawodami, budzenie szacunku wobec ludzi różnych profesji.</p> <p>Rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy.</p> | <p>obrazkami;</p> <p>Redagowanie życzeń z okazji Dnia Matki;</p> <p>Rozmowa z dziećmi na temat: <i>Kim chciałbym zostać?</i>;</p> <p><i>Miasteczko zawodów.</i><br/>Podstawowa specyfika pracy w wybranych zawodach na podstawie wiersza Juliana Tuwima<br/><i>Wszyscy dla wszystkich</i>;</p> <p>Swobodna rozmowa z dziećmi na temat pracy zawodowej ich rodziców;</p> <p>Czytanie wiersza M. Konopnickiej <i>Zamiary Stasia</i>;</p> <p>Wizyta gościa - przedstawiciela jednego z dawnych zawodów;</p> | <p>Przygotowanie plakatu prezentującego zawody wykonywane przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu;</p> <p>Praca plastyczna<br/><i>Zawód moich marzeń</i>;</p> <p>Praca plastyczna- dzieci rysują przedmioty związane z wymarzoną zawodem;</p> <p><i>Kim będę, gdy dorosnę</i> – rysunek pastelami;</p> | <p><i>Jaki to zawód?</i>;</p> <p>Krzyżówka o zawodach;</p> <p>Rekwizyt do zawodu - praca w grupach;</p> <p>Gra dydaktyczna<br/><i>Poznajemy różne zawody</i>;</p> <p>Układanie zagadek i rebusów o zawodach naszych rodziców;</p> | <p>powietrzu;</p> <p>Zabawa rozładowująca napięcie <i>Balonowa bitwa</i>;</p> <p>Zabawa dydaktyczna<br/><i>Dziecko w studni</i>;</p> <p>Zabawa <i>Transport na plecach</i></p> | <p><i>do koła</i>;</p> <p><i>Kraina Dźwięków</i><br/>Jaki to dźwięk?;</p> <p><i>Muzyczny spacer</i>- zabawa ruchowa przy muzyce;</p> <p>Zabawa ruchowa przy muzyce <i>Ojciec Wirgiliusz</i>;</p> <p>Prezentacja multimedialna<br/><i>Dawne zawody</i>;</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# CZERWIEC

Temat tygodnia 01.06 – 05.06 „Dzień dziecka wesołe obchody w świetlicy”

Temat tygodnia 08.06 – 12.06 „Warto czytać / Dzień przyjaciela”

Temat tygodnia 15.06 – 19.06 „Nadchodzi lato/Plany na wakacje”

Temat tygodnia 22.06 – 26.06 „Plany na wakacje/Dzień taty”

01.06 – 05.06

### Dzień Dziecka – wesołe obchody w świetlicy

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zajęcia plastyczne – techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata.</p> <p>Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej.</p> <p>Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.</p> <p>Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.</p> <p>Kształtowanie umiejętności rywalizacji sportowej zgodnie z zasadą fair-play.</p> <p>Poznanie znaczenia poszczególnych imion</p> | <p><i>Dzieci, ich prawa i obowiązki – burza mózgów;</i></p> <p>Pisanie listów do dzieci z innych krajów;</p> <p>Wysłuchanie wiersza J. Andrychowskiej <i>Eskimos jedzie;</i></p> <p>Pogadanka na temat poszanowania praw innych ludzi – wspólne ustalanie praw i obowiązków dziecka;</p> <p>Słuchanie wiersza W. Osuchowskiej <i>Dzień Dziecka;</i></p> <p>Zbiorowe redagowanie życzeń dla dzieci z okazji ich święta;</p> <p>Samodzielne czytanie wiersza J. Tuwima</p> | <p><i>Moja ulubiona zabawka-</i> rysunek;<br/>Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka-technika dowolna;<br/><i>Dzieci z różnych stron świata-</i> kolaż z wycinków gazetowych;</p> <p><i>Portret mojego kolegi-</i> malowanie farbami;</p> <p><i>Plac zabaw moich marzeń –</i> zajęcia plastyczne;</p> <p>Kolorowanie obrazków tematycznych przedstawiających dzieci z różnych zakątków świata;</p> <p>Praca plastyczna <i>Twarz dziecka z balonu;</i></p> | <p>Dobieranka literowa. <i>Scriba-</i> gra słowna.<br/>Domino literowo-obrazkowe;</p> <p>Zabawa dydaktyczna <i>Uzupełnij zdania;</i></p> <p><i>Zgaduj – zgadula</i> odgadywanie ukrytych nazw;</p> <p>Zabawy w zapamiętywanie ćwiczymy spostrzegawczość;</p> <p><i>Historia mojego imienia –</i> swobodne wypowiedzi uczniów;</p> <p>Zabawa tematyczna <i>Chory synek;</i></p> <p>Zabawa logopedyczna <i>Szeke - szeke;</i></p> | <p>Zabawy z hula-hop, kręconki sznurem, skakanki, skoki przez gumę;</p> <p>Zabawy ruchowe na boisku szkolnym; Konkurencje sprawnościowe;</p> <p>Zabawa orientacyjno – porządkowa <i>Czerwone – białe;</i></p> <p>Zabawa ruchowa <i>Pociągi;</i></p> <p>Gra drużynowa <i>Dwa ognie;</i></p> <p>Zawody sportowe na boisku szkolnym;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Plątanina;</i></p> <p>Zabawa ruchowa <i>Rzeźba;</i></p> | <p>Nauka piosenki <i>Wszystkie dzieci nasze są-</i> klaskanie i tańce w rytm muzyki; Zabawy ze śpiewem: <i>Mam chusteczkę, Chodzi lisek;</i></p> <p>Nauka piosenki <i>Puszek okruszek;</i></p> <p>Słuchanie piosenek o zwierzętach;</p> <p><i>Zabawy i zabawki dzieci w innych krajach –</i> prezentacja multimedialna;</p> <p>Wyrabianie dyscypliny i współdziałania w grupie - zabawy ruchowe przy muzyce;</p> |

|                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Poszerzenie dziecięcej wiedzy na temat środowiska naturalnego. | <i>Murzynek Bambo;</i><br><br>Oglądanie ilustracji przedstawiających dzieci z różnych stron świata; | Wyklejanie konturów bociana bibułą;<br><br>Praca plastyczna <i>Bociany na łące;</i><br><br><i>Bocian z papieru 3d.</i> |  | Zabawa orientacyjno-porządkowa <i>Znajdź bocianie mieszkanie;</i><br><br>Zabawa z elementami równowagi <i>Bociany na łące;</i> | Zabawa ze śpiewem <i>Kle kle boćku;</i><br><br>Oglądanie bajki <i>Bociany;</i> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

08.06 – 12.06

### Warto czytać / Dzień Przyjaciela

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                              | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zajęcia plastycznie – techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                        | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Rozbudzanie do zamiłowania obcowania z książką.</p> <p>Kształtowanie nawyku szanowania książek.</p> <p>Przypomnienie zasad korzystania z biblioteki szkolnej.</p> <p>Zachęcanie do systematycznego korzystania z prasy i literatury dla dzieci.</p> <p>Kształtowanie</p> | <p>Rozmowa o znaczeniu książki – utrwalenie pojęć <i>pisarz, drukarnia, księgarnia;</i></p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat <i>Co najczęściej czytam;</i></p> <p><i>Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat Jak powstaje książka?;</i></p> <p>Wizyta w bibliotece szkolnej;</p> <p>Słuchanie wiersza M.</p> | <p>Wspólne wykonanie mini książeczki i komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu;</p> <p><i>W krainie krasnoludków, smoków, rycerzy...”</i> praca plastyczna (technika dowolna);</p> <p>Wykonanie ilustracji do wybranego utworu – technika dowolna.</p> <p>Projektowanie okładki</p> | <p>Zabawa integracyjna <i>Przyjacielski krąg;</i></p> <p>Zabawa <i>Strojenie min;</i></p> <p>Ćwiczenie <i>Dokończ przysłowie;</i></p> <p>Konkurs czytelniczy <i>Poznaj utwór po cytacie;</i></p> <p>Quiz – Dobieranie tytułów książek do ilustracji;</p> <p>Gry stolikowe związane z tematyką</p> | <p>Zabawa ruchowa <i>Gąski i wilk;</i></p> <p>Zabawa ruchowa <i>Prawda czy fałsz;</i></p> <p>Zabawa <i>Wykrywacz kłamstw;</i></p> <p>Zabawa <i>Szalone kroki;</i></p> <p>Zabawa ruchowa <i>Kamyczki;</i></p> <p>Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyrządami</p> | <p>Zabawa ruchowa ze śpiewem Chór zwierząt;</p> <p><i>Dzień dobry- płaś w kręgu;</i></p> <p>Słuchanie piosenki <i>Witajcie w naszej bajce:</i></p> <p>Nauka piosenki <i>Kaczka dziwaczka;</i></p> <p>Zabawy rytmiczne;</p> <p>Wspólny śpiew z podziałem na</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w życiu.</p> <p>Zachęcanie do zawiązywanie przyjaźni z kolegami.</p> | <p>Przewoźniaka Kłopoty w bibliotece;</p> <p><i>Moje opowiadanie – pisanie opowiadań;</i></p> <p><b>9.06 Dzień Przyjaciela</b> – Dlaczego warto mieć przyjaciela? – rozmowa;</p> <p><i>Przepis na dobrego przyjaciela – burza mózgów;</i></p> | <p>ulubionej książki techniką dowolną;</p> <p><i>Ulubiony bohater z książki- wydzieranka;</i></p> <p><i>Rysunek dla mojego przyjaciela – praca kredkami;</i></p> <p><i>Portret przyjaciela – dowolna technika;</i></p> | <p>bajek;</p> <p>Robimy porządki w świetlicowej biblioteczce;</p> <p>Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe);</p> <p>Zabawa dydaktyczna Pomocna dłoń;</p> <p><i>Kalambury z przyjacielem;</i></p> <p><i>Dokończ zdanie: Mój przyjaciel jest... / Lubię mojego przyjaciela za...;</i></p> | <p>gimnastycznymi;</p> <p><i>Przedmuchiwanie piórek- zabawa ruchowa;</i></p> <p>Zabawy w sali rekreacyjnej ze skakankami i piłkami;</p> <p>Zawody w parach – wyścigi w dwójkach;</p> | <p>chłopców i dziewczynki;</p> <p>Nauka tekstu piosenki <i>Przyjaciel</i> wie K. Antkowiaka;</p> <p>Praca z Power Point, wykonanie rysunku dla koleżanki / kolegi;</p> <p>Zabawa umuzykalniająca w kręgu Dyrygent;</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

15.06 – 19.06

### Nadchodzi lato / Plany na wakacje

| Zadania i cele                                                                            | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                          | Zajęcia plastyczno – techniczne                                                                            | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                          | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                       | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Rozwijanie umiejętności decydowania o swoich zainteresowaniach.</p> <p>Umiejętność</p> | <p>Cechy charakterystyczne lata- omówienie, burza mózgów;</p> <p><i>Za co lubię / nie lubię lato? – dyskusja;</i></p> | <p><i>Letnie krajobrazy – praca dowolną techniką;</i></p> <p>Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce</p> | <p>Gry i zabawy planszowe;</p> <p>Zabawy w teatrzyk;</p> <p>Rozwiązywanie zagadek i rebusów o</p> | <p>Zabawy ruchowe <i>Pociągi, Wirujący krąg, Krzeselka, Pająk i muchy, Murarz;</i></p> <p>Gry i zabawy na placu zabaw;</p> | <p>Układy taneczne do znanych piosenek;</p> <p>Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. <i>Lato, lato, piosenek</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>podejmowania decyzji co do spędzania czasu wolnego.</p> <p>Rozwijanie wyobraźni twórczej za sprawą samodzielnie wykonanej kartki.</p> <p>Rozwijanie zachowań empatycznych.</p> <p>Zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wakacji.</p> | <p>Rozmowa z dziećmi na temat <i>W jaki sposób i gdzie planujesz spędzić wakacje?</i>;</p> <p>Czytanie utworów W. Chotomskiej <i>Podróż samolotem, Pięć supełków</i>;</p> <p><i>Jak przygotować się do podróży? Co spakować do plecaka?</i> rozmowa kierowana;</p> <p>Wysłuchanie wiersza Ewy Chotomskiej <i>Plecak, torba i walizka</i>;</p> <p>Wypowiedzi na temat <i>Jak zachować się na dworcu, w pociągu?</i>;</p> <p>Wysłuchanie opowiadania <i>Wakacyjna przygoda</i>-omówienie i rozmowa nt. tekstu;</p> | <p>wakacyjnych podróży;</p> <p><i>Moje plany wakacyjne</i> rysunek kredkami;</p> <p>Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrówkę.</p> <p><i>Mój wakacyjny plecak</i> – wycinanka;</p> <p>Kolorowanki tematyczne- plaża, góry, jezioro;</p> <p>Wspólna praca plastyczna <i>Wymarzone wakacje</i>;</p> <p><i>Lody w rożku</i> – praca przestrzenna;</p> <p>Praca plastyczna <i>Morski obrazek</i>;</p> | <p>tematyce wakacyjnej;</p> <p>Zabawa dydaktyczna <i>Zasady bezpiecznych wakacji</i>;</p> <p>Gra dydaktyczna <i>Moje skojarzenia</i>;</p> <p>Zabawa z mapą i globusem – ustalamy trasę wakacyjnej wycieczki;</p> <p>Zabawa dydaktyczna <i>Jedziemy nad morze / w góry</i>;</p> <p>Zagadki <i>Jaki to pojazd?</i></p> | <p>Zabawy na dworze ze skakankami i piłkami;</p> <p>Zabawa drużynowa w podchody;</p> <p>Gra w klasy;</p> <p>Zabawa orientacyjno – porządkowa <i>Czerwcowy deszczyk</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Susza – powódź</i>;</p> <p>Zabawa relaksacyjna <i>Wakacyjne rysunki na plecach</i>;</p> <p>Zabawa ruchowa wg Pedagogiki Zabawy (Klanza) <i>Samolot</i>;</p> | <p>Pana Pero;</p> <p>Zabawa ze śpiewem <i>Kaczor Donald farmę miał</i>;</p> <p>Oglądanie filmu edukacyjnego na Youtube <i>Uważaj- niebezpieczeństwo</i>;</p> <p>Śpiewanie piosenki <i>Jedzie pociąg z daleka</i>;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

22.06 – 26.06

### Bezpieczne wakacje / Dzień taty

| Zadania i cele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rozwijanie mowy, myślenia, techniki czytania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zajęcia plastyczne - techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gry i zabawy dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gry i zabawy ruchowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zajęcia umuzykalniające i multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie wakacji.</p> <p>Ukazanie zagrożeń związanych z letnim wypoczynkiem.</p> <p>Utrwalenie znajomości numerów alarmowych.</p> <p>Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach i innych wyjazdach grupowych.</p> <p>Wzmacnianie cechy koleżeństwa podczas zabaw.</p> <p>Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.</p> | <p>Ważne telefony rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z numerów;</p> <p>Rozmowa z dziećmi na temat różnych form spędzania letniego wypoczynku na podstawie własnych doświadczeń i ilustracji;</p> <p>Niebezpieczeństwa związane z pobytem w różnych miejscach w czasie wakacji – pogadanka;</p> <p>Tworzenie listy wakacyjnych rad-burza mózgów;</p> <p><b>23.06 Dzień Ojca -</b><br/>Co robi mój tata?</p> | <p>Wykonanie plakatów <i>Bezpieczne wakacje</i>;</p> <p><i>Orgiami na bazie kwadratu</i> – wykonanie pracy zgodnie z instrukcją i pokazem;</p> <p>Praca plastyczna <i>Lato</i>;</p> <p>Wykonanie modelu samolotu z papieru;</p> <p>Odrysowywanie konturu mapy Polski z zaznaczeniem miejsc, które warto odwiedzić.</p> <p>Laurka dla Taty;</p> <p>Praca plastyczna <i>Ja i mój tata</i>;</p> <p><i>Krawat dla taty</i></p> | <p>Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji;</p> <p>Układanie z rozsypanki zdaniowej zasad powiadamiania odpowiednich służb o zagrożeniu;</p> <p>Prezentacja scenek przygotowanych przez grupy wg instrukcji;</p> <p>Zagadki geograficzne <i>Jakie to miasto?</i>;</p> <p>Zabawa naśladowcza <i>W dżungli</i>;</p> <p>Ćwiczenie twórcze <i>Lista trybutów</i>;</p> | <p>Zabawa ruchowa z opowieścią</p> <p>Zabawa dydaktyczna <i>Nasza mapa</i>;</p> <p>Gry i zabawy na szkolnym placu zabaw;</p> <p>Zabawy bieżne <i>Pociągi, Samochody</i>;</p> <p>Zabawy sportowe na boisku szkolnym;</p> <p>Gra w piłkę nożną na boisku;</p> <p>Zabawy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego</p> | <p>Przypominamy letnie i wakacyjne piosenki;</p> <p>Zabawa muzyczno-ruchowa do podkładu piosenki <i>Po łące biega lato</i>;</p> <p>Nauka piosenki <i>Stokrotka- śpiew z ruchem</i>;</p> <p>Słuchanie piosenki <i>Tato, już lato</i>;</p> <p>Nauka piosenki <i>Dobrze z tatą iść</i>;</p> <p>Film edukacyjny <i>Jak bezpiecznie spędzić wakacje</i>;</p> |

|  |                                                                                            |                  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|
|  | Jaki jest?– rozmowa;<br><br>Czytanie wiersza M.<br>Czoik - Nowickiej<br><i>Dzień Ojca;</i> | metodą kirigami; |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|